

# GOMARUS

# glossy

School waar de Bijbel en  
het geloof centraal staan

*'Het voelde  
direct goed'*

Leerlingen en  
docenten vertellen

**NIEUW** VakMavo, Flexrooster

 gomarus  
college

leren voor  
je Leven



# leren voor je Leven

## Gomarus College: leren voor je Leven!

Wij verlangen ernaar dat jij:

- ervaart dat je een geliefd kind van God bent
- je gewaardeerd voelt in het vervolgonderwijs en door je werkgever
- je plek inneemt als christen in de kerk en samenleving

Daar werken we aan door:

- samen te ontdekken wat God ons heeft beloofd
- jou een veilige leeromgeving te bieden
- jou uitdagend onderwijs te geven dat bij je past
- jou bewust te maken van je talenten en je leren die in te zetten
- elkaar te helpen groeien in verantwoordelijkheid voor jezelf, de ander en de natuur

Hier mag je ons op aanspreken.

Deze beloftes lees je door de hele Gomarus Glossy! Ga op zoek naar de 'leren voor je Leven' stempel →

leren voor je Leven

## Alles over onze locaties

Vanaf blz. 6



## Hé hoi!

Leuk dat je een kijkje neemt in de Gomarus Glossy. In dit tijdschrift laten we je zien wat voor school het Gomarus College is. Onze leerlingen en docenten vertellen je er alles over!

Wist je bijvoorbeeld dat wij een gereformeerde school zijn? En dat is echt niet ouderwets! Dat betekent dat wij geloven dat God van jou houdt. Het Gomarus College is voor alle christenen die dat ook geloven.

Je vindt informatie over onze acht Gomarus-locaties, de opleidingen (bijvoorbeeld het Vakcollege) en activiteiten die we organiseren.

Heb je na het lezen van de Gomarus Glossy nog vragen? Kom dan langs tijdens een van onze open dagen of pak gewoon de telefoon.

**Tot ziens op het Gomarus College!**

## Onze waarden

blz. 22

## FACTS over de school

lees je op blz. 4 en 5

## Welk type leerling ben jij?

Doe de test op blz. 24



## ...jouw school-leven nét wat beter...

met de MR op blz. 25

## Met Gomarus de wereld over!

Waarheen? Ontdek het op blz. 26!



## Extra hulp nodig? Het OPDC is er voor jou!

Blz. 28

## Countdown naar jouw 1<sup>e</sup> school-dag

Blz. 31 en 32



## De mentor; jouw school-coach

Blz. 33



## Onze opleidingen

Ontdek ze allemaal vanaf blz. 34



## Ben jij al Vriend van het Gromarus?

Wat? Hoe? Kijk op blz. 44

## Wat word jij later?

Knutsel het happertje in elkaar en ontdek! Op blz. 48



## De conciërge

Lees waarom ze zo belangrijk zijn op blz. 50

## What's in my schoolbag?

Blader snel door naar blz. 56!



## En verder onder andere:

Identiteit.....	23	Sport!.....	49
Partytime!.....	30	Prijspuzzel.....	52
Scheikunde-proefje.....	43	Kunst&ZO.....	54
Wall of Fame.....	46	Hoe kun je je aanmelden?.....	58



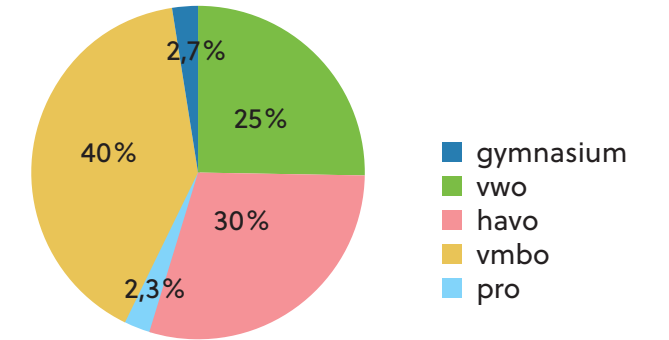
## FACTS

# Gomarus College

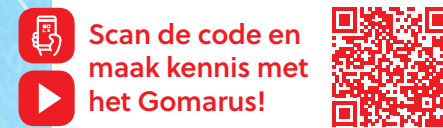
Het Gomarus College bestaat uit **acht verschillende locaties** verspreid over Noord-Nederland. Naast deze locaties is er ook een Onderwijs Service Team waar o.a. de afdelingen P&O, Financiën, ICT en Marketing & Communicatie zitten.

## Leerlingen

Op dit moment zitten er 3.113 leerlingen op het Gomarus College, waarvan 1.558 jongens en 1.555 meisjes. De jongste leerling is 11 en de oudste is 20 jaar oud. Er zijn 11 verschillende nationaliteiten op onze school.



We maken gebruik van **1.900** Windows computers en laptops



Op piekmomenten kunnen er wel **2.700** apparaten in verbinding zijn met ons wifi netwerk.

leren voor je Leven

**3 belangrijkste redenen** om te kiezen voor het Gomarus (enquête onder ouders 2019):

- De identiteit die aansluit bij de eigen christelijke normen en waarden
- Goede ervaring met eerdere kinderen
- Kleinschalig met aandacht voor ieder kind

Er liggen in totaal **540 zonnepanelen** op onze daken. Samen leveren die **130.000 kWh** per jaar, hiermee besparen wij per maand 5000 kg CO<sub>2</sub> uitstoot. Dit is vergelijkbaar met het planten van 15 bomen per jaar.



### Sport

We maken in totaal gebruik van zes sportvelden, zeven gymzalen en één driedelige sporthal.

### Goede doelen

Jaarlijks halen we gemiddeld €45.000,- op voor goede doelen zoals IJM en ZOA door sponsorlopen, actiedagen, het verkopen van eten/spullen of andere acties.



### Leren in de praktijk

In en rond de school vind je veel **praktijkruimtes**. Zo zijn er onder meer keukens, een kas, een winkel, een fietsenwerkplaats,



een lasruimte, een machinale houtbewerkingsruimte, een verzorgingssalon en een restaurant.

[gomaruscollege.nl](http://gomaruscollege.nl)

Gemiddeld kijken er elke dag 365 personen op onze website.



# Assen

Op het Gomarus in Assen staan de Bijbel en het geloof centraal. Vanuit die gedachte willen wij jou je talenten laten ontdekken en weten de docenten wat je nodig hebt. Samen werken in een goede en veilige sfeer. Hier krijg je inspirerende lessen, ga je met plezier naar school, hebben we oog voor elkaar en word je serieus genomen.

## Verbredersproject

Wie op meerdere vakken goede cijfers haalt, kan zich net als Bram opgeven voor het Verbredersproject. Vervolgens wordt gekeken of je hiervoor in aanmerking komt. Je werkt tijdens schooluren aan een onderwerp wat jouw interesse heeft.

Henriëtte Janssen,  
docent Nederlands, wiskunde, Engels en godsdienst

## 'Meehelpen hun kwaliteiten te ontdekken'

Omdat ik meerdere lessen geef, zie ik leerlingen soms wel tien uur per week. Hierdoor bouw je een band op en dat vind ik belangrijk. Je leert je leerlingen zo echt kennen." Henriëtte vindt het belangrijk dat leerlingen hun eigen stijl van leren ontdekken. "Dat ze opbloeien en zichzelf ontdekken, daar wil ik graag een rol in spelen. Helemaal wanneer ze een lastige basisschoolperiode hebben gehad. Ik vind het fijn om te zien wanneer ze hier bij ons hun draai dan toch helemaal vinden. Ik help graag bij het ontdekken van hun kwaliteiten."

Groot verschil met de basisschool vindt ze de beleving van geloof. "Op de basisschool hebben leerlingen een kinderlijk geloof. Op het voorgezet onderwijs verandert dat. Ik neem veel tijd voor gevoelens van twijfel. Dat die er mogen zijn, maar dat je altijd weer welkom bent om terug te komen. Ik benadruk wat God van je wil en wat Jezus van je vraagt. Wat is het beeld dat je zelf uitdraagt? En wil je dat? Wat kun je zelf doen? Tijdens wiskunde komen deze thema's evengoed aan bod. Het draagt bij aan de goede band."



Mr. Groen van Prinstererlaan 20  
9402 KD Assen

T (0592) 34 22 28  
E assen@gomaruscollege.nl



Scan de code,  
bekijk onze film  
en proef de sfeer!

Menthe Veenstra, Janique ter Veld (klas 1) en Bram Grit (klas 2)

'Het is een knusse school'

## 'Docenten kennen hun leerlingen en andersom'

Het Gomarus College in Assen is een kleine school. Volgens Menthe Veenstra, Janique ter Veld en Bram Grit heeft dit veel voordelen. Menthe: "Het lijntje tussen docent en leerling is kort."

### Hoe zou je deze school omschrijven?

Menthe: Als een knusse school met veel persoonlijke aandacht voor de leerling. Het lijntje tussen docent en leerling is kort. Als je ergens mee zit, hoef je niet te wachten tot je het kwijt kan. Janique: Docenten kennen hun leerlingen en andersom kennen leerlingen hun docenten. Bram: Het is een kleine, overzichtelijke en gezellige school.

### Waaraan merk je dat dit een christelijke school is?

Menthe: Er is veel aandacht voor het christelijk geloof, we lezen in de Bijbel en er wordt gebeden. Dit stimuleert me om te blijven geloven. Janique: Je bent hier niet raar omdat je gelooft.

### Wat is je favoriete vak?

Janique en Bram: Aardrijkskunde! Menthe: Dat komt omdat de docent zo leuk uitlegt. Het blijft hangen, want dan moet ik weer denken aan wat er zo grappig was. Handvaardigheid is trouwens ook een leuk vak, ik ben nu een fotolijstje aan het figuurzagen.


### Bram, jij doet mee aan het Verbredersproject.

Vertel! Bram: Ik verdiep me tijdens schooltijd in de Tweede Wereldoorlog, heel interessant. Samen met een klasgenoot ben ik bezig met het organiseren van een tentoonstelling over de oorlog. Ik heb nu al veel geleerd over de oorlog, plannen en samenwerken.





LOCATIE

 312 leerlingen

# Drachten

Het Gomarus in Drachten is een kleinschalige school met leerlingen uit allerlei kerken. Wij vinden het christelijk geloof belangrijk, dit merk je aan de sfeer, dagopeningen en vieringen, de aandacht die wij je geven en natuurlijk aan de inhoud van de lessen. Als je extra uitdaging nodig hebt of juist een beetje hulp, kun je bij je persoonlijke coach terecht.



Kasper Buitenhuis, docent Nederlands

## 'Het voelt hier veilig, vertrouwd en gezellig'

"Leerlingen moeten zich veilig voelen", stelt docent Kasper Buitenhuis. Volgens hem is dat de basis om te kunnen leren. Hier maakt hij zich dan ook hard voor.

"Ik geef Nederlands, maar voel me vooral docent. Omgaan met jongeren heeft mijn hart. De verschillende unieke persoonlijkheden boeien me. Ik probeer op een ontspannen en duidelijke manier les te geven en met een stuk humor.

Leerlingen komen binnen als kind, gaan door de pubertijd en maken stappen naar volwassenheid. Het is mooi om ze te ondersteunen in hun zoektocht naar wie ze zijn. Het is belangrijk dat ze zich gezien voelen. Ik wil al mijn leerlingen leren kennen, in hen investeren en er voor hen zijn. De sfeer in de klas moet ook goed zijn. Leerlingen moeten zich veilig voelen, dát is de basis om tot leren te komen.

Het spiksplinternieuwe gebouw waarin we zitten, voelt veilig, vertrouwd en gezellig. Door de vele ramen is het hier heerlijk licht en de hoge plafonds geven lucht. Ik houd van de open setting. We praten hier vrijmoedig over ons geloof. God is belangrijk voor mij, Hij is mijn fundament en bij Hem begint mijn leven. Laatst ging het in de dagopening over of je bij Jezus hoort. Er volgde een eerlijk en open gesprek. Ik ga niet vertellen hoe leerlingen moeten denken of met het vingertje wijzen. Ik vind het belangrijk dat leerlingen zelf hun mening leren vormen en een keuze kunnen maken."

*'Ik wil al mijn leerlingen leren kennen'*


leren voor je Leven



*'We zijn hier allemaal gelijk'*

Het Gomarus College Drachten is uitgeroepen tot 'superschool', door het jaarlijkse Elsevier onderzoek 'beste scholen'.



-  ■ vmbo basis/kader (Vakcollege) leerjaar 1 en 2 Bij deze leerwegen wordt waar nodig extra ondersteuning aangeboden. Leerlingen vervolgen de opleiding op locatie Vondelpad 2
- vmbo theoretische leerweg leerjaar 1 t/m 4
- havo en vwo leerjaar 1 t/m 3 Leerlingen vervolgen de opleiding op locatie Vondelpad 1

Femke de Wal en Theo Wagenaar (klas 2) lopen al twee jaar mee op het Gomarus College Drachten. Lang genoeg om ons te vertellen over de school, het nieuwe gebouw en de eerste schooldag.

"Ik ken hier veel leerlingen en docenten, dat voelt veilig", zegt Femke. "Als er iets is, kun je altijd bij iemand terecht. Er is zelfs een gebedsgroep waar je naartoe kunt." Theo vindt dit een mooi initiatief. "Ik kan me voorstellen dat dit fijn is als je ergens mee worstelt. Uit het geloof kun je veel hoop halen."

### Verbinding


Onlangs is de school verhuisd. Wat is er veranderd? "De school is hetzelfde, de leerlingen ook. We hebben alleen een heel mooi nieuw gebouw", zegt Femke. "Ik ben blij met de grote ramen", vult Theo aan. "Hierdoor voelt het aan als één geheel; we zijn hier allemaal gelijk."

### Nieuwe vrienden

Zo veilig als het nu voelt op school, zo spannend was het die eerste schooldag. Femke: "Ik kende niemand in mijn klas. Gelukkig had ik een klik met een meisje waar ik naast zat. Ik heb nu veel vriendinnen." Theo heeft een goede tip voor de nieuwkomers: "Ook al is het onwennig, ga praten met anderen. Ik maakte hierdoor snel vrienden."

Theo en Femke moesten vooral wennen aan hun drukke leven. Femke: "We hadden opeens veel toetsen, huiswerk en lesuren." Theo knikt: "Eerst vond ik vooral mijn hobby's belangrijk. Nu kies ik voor school, ik doe meer mijn best."


*'Nu kies ik voor school'*

 De Drift 38  
9203 GH Drachten

T (0512) 51 52 07  
E drachten@gomarusschool.nl



LOCATIE

 359 leerlingen

# Magnolia

Direct naast het Noorderstation in Groningen, vind je Gomarus College Magnolia: een kleinschalige onderbouwlocatie. Hier wordt onderwijs gegeven door een jong, enthousiast team in een positieve en veilige sfeer, vanuit de overtuiging dat elke leerling wordt gezien als kind van God. Een fijne school om te starten, met extra ondersteuning en uitdaging.




Bas Viet en Audrey Hilboezen (klas 3)

## 'Kom als jezelf, dan ben je het leukst'

"Dit is gewoon een leuke school. Niet te groot en de sfeer is heel goed. Je kunt alles goed vinden."

Bas is heel tevreden over Gomarus College Magnolia. Ook Audrey heeft het hier naar haar zin. "Je kent iedereen hier op school. En er zijn niet echt groepjes. Iedereen gaat met elkaar om en niemand wordt buitengesloten." Allebei komen ze van buiten de stad Groningen. Bas reist iedere dag met de trein vanuit Uithuizermeeden naar school. Audrey komt met de fiets uit Bedum.

"Waarom je merkt dat je op een christelijke school zit? We doen elke ochtend een dagopening met een Bijbeltekst en bidden voor het eten en voor we naar huis gaan", vertelt Audrey. Bas vult aan dat je het ook voelt aan de goede sfeer.

"Er is veel communicatie tussen leraren en leerlingen. De leraren begeleiden je positief. Ook wanneer je bijvoorbeeld straf krijgt. Die zijn nooit heel erg, omdat je vooral praat over wat je fout hebt gedaan." Nieuwe leerlingen raden ze aan om gewoon zichzelf te zijn. "Als je jezelf bent, ben je het leukst!" 



Magnoliastraat 1  
9741 CS Groningen

T (050) 571 30 93  
E magnolia@gomaruscollege.nl



- vmbo basis/kader (Vakcollege) leerjaar 1 en 2. Leerlingen vervolgen de opleiding op Gomarus College Vondelpad 2.
- vmbo theoretische leerweg leerjaar 1 en 2. Leerlingen vervolgen de opleiding op Gomarus College Vondelpad 2.
- havo en vwo leerjaar 1 t/m 3. Leerlingen vervolgen de opleiding op Gomarus College Vondelpad 1.

Bart Wesseling, leraar aardrijkskunde en godsdienst

## 'Wij zijn een positieve school'




Als je vader, je opa en je oma leraar zijn, is het best logisch om ook voor dit beroep te kiezen. Althans, wel voor Bart Wesseling. Hij is leraar aardrijkskunde en godsdienst. Een mooie combinatie volgens hem. "Aardrijkskunde gaat over mensen, godsdienst ook. Gods schepping, hoe je daarmee omgaat en hoe je met elkaar omgaat. Dat vind ik belangrijk om in mijn lessen te verwerken. Maar vooral ook dat je zelf blijft nadenken en vragen blijft stellen. Ik wil mijn leerlingen niet opleggen wat ze moeten geloven."

### 'Jij doet er toe, dat is wat wij willen laten zien'

"Ik heb soms ook mijn twijfels en dagen die minder gaan. Ik laat zien dat ik ook fouten maak. Belangrijker vind ik dat er respectvol met elkaar wordt omgegaan, ook met docenten. Dan ontstaan de mooiste gesprekken. Het maakt niet uit hoe jij over dingen denkt. Jij doet ertoe, dat is wat wij willen laten zien. We zijn een positieve school!"

Actualiteiten benadert Bart ook het liefst op een toegankelijke manier. De dagopening hoeft bijvoorbeeld niet altijd bijbel-gerelateerd te zijn. "Soms heb ik een interessant filmpje over christenen of een mooi stuk muziek. Het moet aanspreken. Het is voor ons niet alleen uit de Bijbel lezen. Ik zet de dagopening in met toegevoegde waarde, ik wil niet dat het een ritueel wordt zonder diepgang. Wat wij willen uitstralen? Dat je niet zonder God kunt, Hij houdt van jou. Zijn liefde geeft leven, vanuit die basis heeft een dagopening nut." 



 Scan de code, **bekijk onze film**   
 en proef de sfeer!

'Wat wij willen uitstralen?  
Dat je niet zonder God kunt'



# Praktijkonderwijs



**KIJKTIP: Spiegeldromen**  
Een NPO-documentatie over het Praktijkonderwijs en winnaar van de Nationale Onderwijsfilm 2018! Met in de hoofdrol onze leerlingen. De docu laat de kracht van deze jongens en meiden zien.



## PRO tuin



Elke leerling van de onderbouw heeft een eigen 1m<sup>2</sup> tuin die hij/zij moet onderhouden. We poten/zaaien in deze tuintjes aardappelen, tuinbonen, tomaten, mais, bloemen en uien.



## 'We blijven dicht bij de droom van de leerling'

Wilja Dijkema (teamleider) en Joas Knol (klas 3)

Joas Knol zit goed op het Praktijkonderwijs, hij is namelijk graag bezig. Wilja Dijkema werkt hier als teamleider en valt af en toe in als docent. Ze kent alle leerlingen.

"Ik heb diep respect voor onze leerlingen", begint Wilja. "Met vallen en opstaan jagen ze hun dromen na. Ze hebben zo'n veerkracht! We blijven dicht bij de droom van de leerling. Is het niet haalbaar? Dan gaan we op zoek naar mogelijkheden." Het is Joas' droom om vrachtwagenchauffeur te worden: "Ik wil graag in zo'n bulkauto rijden. Het onderweg zijn en het contact met mensen spreekt me aan."

### Goede plek

Vanwege zijn stofwisselingsziekte, moet Joas denken aan zijn rust. "Gelukkig houden ze hier rekening mee", zegt hij. Wilja: "We gaan de komende jaren op zoek naar een goede plek voor hem. Het is ons doel dat elke leerling tot zijn recht komt; op het mbo of op een arbeidsplek."

### Open sfeer

"We hebben veel vakken", vertelt Joas, "zoals Hout, Metaal en Techniek. Ik ga graag naar het dierenverblijf. Ik zorg voor de dieren." Joas voelt zich fijn op het Praktijkonderwijs. "Docenten denken om ons. Het gaat er niet om of je ergens goed in bent of juist hulp nodig hebt, maar dat je een mooi mens bent. Ik kan hier mezelf zijn." □

'Het gaat erom dat je een mooi mens bent'

Het Praktijkonderwijs is voor leerlingen die leren uit boeken moeilijk vinden en beter leren door dingen te doen.

In onze keuken, onze tuin, ons bouwlokaal en onze techniekruimte leer je veel dingen die nodig zijn om later zo zelfstandig mogelijk te kunnen werken en wonen. Onze leraren weten precies hoe ze je daarbij kunnen helpen. En als het nodig is gebruiken ze daarbij ook boeken. Altijd op jouw niveau.

Lavendelweg 7  
9731 HR Groningen

T (050) 524 45 15  
E praktijkonderwijs@gomaruscollege.nl

In de **schooltuin** staan appelbomen, perenbomen, bramen, rabarber, aardbeien en tuinkruiden. Hiervan maken we taarten, jam, compotes en/of thee.

Scan de code, bekijk onze film en proef de sfeer!



De oudere leerlingen maaien na het behalen van hun certificaat het gras.



Elke dag leggen de kippen verse eieren. Onze cavia's krijgen elk jaar weer jongen. Zelfs onze parkieten hebben dit jaar twee jongen gekregen!


Onze **kas** is 50m<sup>2</sup> groot. Hierin verbouwen we kilo's komkommers, tomaten en courgettes.



In ons **dierenverblijf**, (dat leerlingen zelf schilderen en onderhouden) verblijven twee kippen, een haan, drie cavia's, twee konijnen en vijf parkieten. De dieren worden door onze leerlingen verzorgd.



LOCATIE

 718 leerlingen

# Vondelpad 1

Vondelpad 1 is de havo/vwo/gymnasium bovenbouwlocatie, waar we leerlingen handvatten geven om als christen het vervolgonderwijs in te gaan. Op onze school doe je meer dan leren uit boeken. Je kunt meedoen met de Gomarus Avond, het schoolorkest of naar kunstexposities en -veilingen. Ook zijn er internationale uitwisselingen en hebben havo 4 en vwo 5 een excursieweek.



Scan de code, bekijk onze film en proef de sfeer!

Meike Verdouw (klas 4)

## 'Dit is een chille school'

Sinds Meike Verdouw in de vierde zit, merkt ze dat docenten steeds vaker de verantwoordelijkheid bij leerlingen neerleggen. "Dat vind ik fijn", aldus Meike.

**Hoe zou je jouw school omschrijven?** Als een chille school waar je mag zijn wie je bent. Ik denk wel eens anders over het geloof, maar voel me vrij om dat dan ook te zeggen.

**Hoe is het in havo 4?** Het is een pittig jaar, de lesstof is moeilijker. Ik haal nu zelfs onvoldoendes op wiskunde B, terwijl ik er altijd in uitblonk. Op scheikunde sta ik gelukkig heel goed, ik vind het een logisch vak en hoef er niet veel voor te leren.

**Wat maakt school leuk?** Ik heb een hele leuke klas! Ook geniet ik van tekenen en culturele en kunstzinnige vorming (CKV). Hier heb ik veel geleerd over kunst, fotografie en theater. We schreven zelfs ons eigen theaterstuk!

**Hoe is het contact met docenten?** Ik merk dat de relatie tussen leerlingen en docenten steeds gelijkwaardiger wordt, leeftijd is minder van belang. Docenten geven ons ruimte en willen dat we zelf verantwoordelijkheid nemen. Er zijn altijd mensen bij wie je terecht kan met vragen.

'Leeftijd is minder van belang'



Judith Prins en Rhodé Mossel (klas 4)

## 'We leefden samen in een 'grote bubbel''

Rhodé Mossel en Judith Prins hebben allebei opgetreden met het schoolkoor tijdens het Kerstconcert. En dat was voor herhaling vatbaar!

Judith: "We hebben veel geoeftend en leefden lange tijd samen in een 'grote bubbel'. Erg leuk om dan uiteindelijk op te treden en te zien wat andere leerlingen hadden neergezet."

Rhodé: "Muziek is mijn grote passie. Bijzonder om met andere leerlingen bezig te zijn met het Kerstconcert. Opeens zag ik mensen zingen en muziek maken van wie ik niet wist dat ze dat konden. Ieder jaar wordt het leuker op school, mede door dit soort activiteiten."

## 'Ik vind het belangrijk dat leerlingen zich vrij voelen'

Mirna Westra-Faber is docent muziek en culturele en kunstzinnige vorming. Mirna over haar liefde voor het vak, haar leerlingen én God.

"Er worden hier veel leuke activiteiten georganiseerd. Zoals het Kerstconcert en de Gomarus Avond; volledig georganiseerd en uitgevoerd door leerlingen van havo en vwo bovenbouw. Zodra de voorbereidingen beginnen, is het docent-leerling gevoel weg. Het begin is meestal moeilijk, maar het resultaat fantastisch. Als ik de jongeren vanuit hun tenen zie zingen, toneelspelen en muziek maken, ontroert dat me. Het is niet belangrijk of je er goed in bent; het gaat om het vertellen van een verhaal.

Door de lessen en activiteiten heb ik op een bijzondere manier contact met de leerlingen. Ik vind het belangrijk dat leerlingen zich vrij voelen in mijn lessen en zich kwetsbaar durven op te stellen. Ik hoop dat ik die sfeer kan creëren.

Op school heerst soms bijna een familiale sfeer. Ik denk dat dit komt omdat we een grote gemeenschappelijke deler hebben: we houden van God. De gedachte dat er Iemand is die voor ons zorgt, geeft rust."



- havo leerjaar 4 en 5
- vwo leerjaar 4 t/m 6
- gymnasium leerjaar 4 t/m 6



Vondelpad 1  
9721 LX Groningen

T (050) 524 45 35  
E havo-vwo@gomaruscollege.nl



LOCATIE

 597 leerlingen

# Vondelpad 2

Vondelpad 2 is helemaal ingericht op het vmbo. Op het Vakcollege werk je in praktijklokalen met vakkundige docenten. En op de VakMavo combineer je de praktijk met meer theorie. Wij helpen je graag in je zoektocht: naar jezelf, God en je talenten. Hier loop je stage, kun je meedoen aan (vak)wedstrijden en hebben we ieder jaar de uitreiking van de vmbo-awards.



Anton Dijkstra, mentor en docent, Eline Breedijk en Iris van Breugel (klas 2)


## 'Elke dag met plezier naar school'

"Heel dankbaar ben ik dat ik als leraar op het Gomarus College terecht ben gekomen. Naast het geven van mooie vakken is het fijn dat ik leerlingen iets van Gods liefde kan meegeven." Anton Dijkstra werkt hier inmiddels alweer meer dan twaalf jaar als docent aardrijkskunde, maatschappijleer, economie en ICT. "Kijk, ik vind het fijn om leerlingen een stuk veiligheid te bieden. Ik probeer iedereen tot zijn recht te laten komen. Als mentor ben je nauw betrokken bij je klas en bij je leerlingen. Het is prettig als ik merk dat er een goed gevoel heerst in de groep."

## 'Je wordt hier gezien als leerling'

Eline en Iris zijn twee van zijn leerlingen. Ze reizen iedere dag samen vanuit Nieuwolda en Oostwoud met de trein naar Groningen.

"Dat is leuk en soms doen we ook huiswerk in de trein. Ik heb eigenlijk elke dag zin om naar school te gaan." zegt Iris. Eline haar ouders hebben hier beide op school gezeten. "Het voelde gelijk vertrouwd en ik vind onze mentor ook erg aardig." De twee meiden vinden dat ze in een gezellige groep zitten. Niemand wordt gepest en als er al problemen zijn, worden die snel opgelost.


Anton Dijkstra vult aan: "Je wordt hier gezien als leerling. En daarnaast zien we ook echt hoe mensen doen en zich gedragen. Wanneer dit niet helemaal strookt met wat we graag willen, spreken we diegene daarop aan. Op een positieve manier. En vanuit een overtuiging dat je het niet alleen voor jezelf doet, maar ook voor God." 

## 'Het liefst werk ik met mijn handen'

Johannes Bos (klas 3) is een jongen van de praktijk, hij is graag bezig met zijn grote passie: lassen. Hij voelt zich dan ook thuis op Vondelpad 2, waar hij veel oefent in de praktijk.

"We hebben gelukkig veel praktijklessen, maar liefst vier uur per dag. In een aantal grote lokalen staan machines waarmee we kunnen werken. We werken met lasmachines, leren lampjes aansluiten en maken metaalwerkstukken. Natuurlijk is er ook theorie, dat vind ik lastiger. Ik werk het liefst met mijn handen. Gelukkig kan ik altijd terecht bij mijn mentor als het even niet gaat. Al sinds ik klein ben, heb ik iets met metaal. Thuis sleutelde ik weleens aan

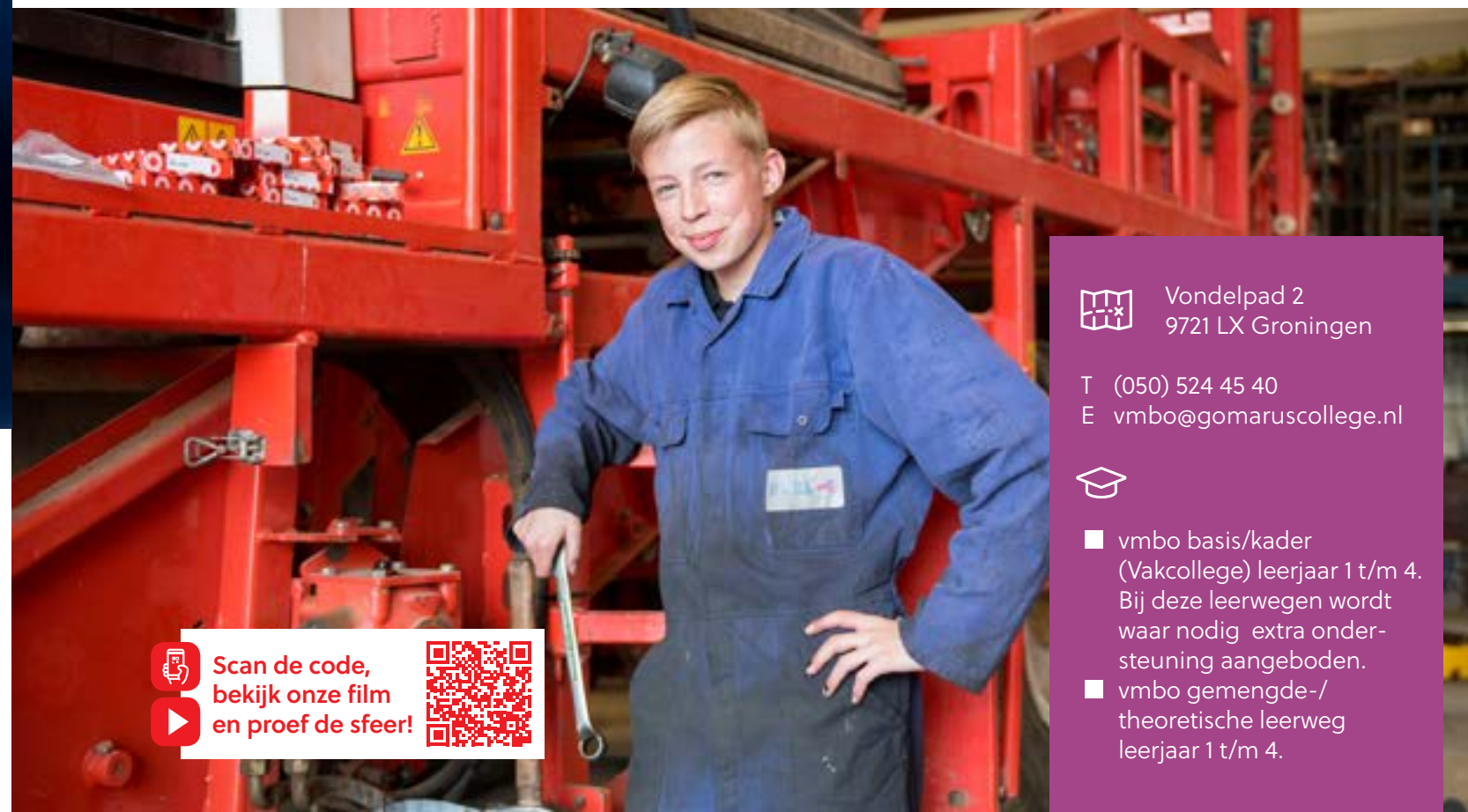
de auto, maar ik houd niet zo van priegelwerk, net als met elektra. Liever las ik onderdelen aan elkaar of maak ik een product. Mijn toekomstdroom? Lassen in het buitenland, in Roemenië ofzo. Maar eerst moet ik mijn opleiding afmaken, op dit moment loop ik twee dagen per week stage bij Tol Mechanisatie in Slochteren. Hier worden bijvoorbeeld tractoren, giertanken en rooi-, ploeg- en pootmachines gerepareerd. Ik las hier veel, maar ik sleutel ook aan machines om mankementen te verhelpen.

Op school is het leuk, ik heb een leuke klas. Buiten school om hebben we ook weleens contact. Ja, ik vind het Gomarus College een mooie school!" 

Op het vmbo in Groningen heb je naast lessen op school ook stages. Dan help je mee in een echt bedrijf om te kijken of dat werk bij je past. Zo kom je erachter wat je leuk vindt en wat je later graag wilt gaan doen.

Marion Arends,  
regiodirecteur Alfa College:

"De leerlingen van het Gomarus College die op onze bouwopleiding komen hebben een echte voor-sprong, ze zijn goed voorbereid. Wij merken dat de praktijklessen van het Gomarus College van hoge kwaliteit zijn. Deze leerlingen beheersen de basis vak-technische vaardigheden als ze bij ons instromen."



Vondelpad 2  
9721 LX Groningen

T (050) 524 45 40  
E [vmbo@gomarusschool.nl](mailto:vmbo@gomarusschool.nl)



- vmbo basis/kader (Vakcollege) leerjaar 1 t/m 4. Bij deze leerwegen wordt waar nodig extra ondersteuning aangeboden.
- vmbo gemengde-/ theoretische leerweg leerjaar 1 t/m 4.




Scan de code,  
bekijk onze film  
en proef de sfeer!





LOCATIE

 442 leerlingen

# Vondelpad 3

Vondelpad 3 is de onderbouwlocatie voor havo, vwo, gymnasium en tto (tweetalig onderwijs), met de overtuiging dat elke leerling een kind van God is. Er is veel aandacht voor elkaar en als je meer wilt leren dan het gewone lesprogramma kun je allerlei extra's doen. We stimuleren je om mee te doen aan Olympiades, Speaking Contests, poëzie-wedstrijden, schoolsportcompetities, etc..

Wouter Bloemendal, docent aardrijkskunde en mentor en Sophie van den Berg (klas 3)

## 'Leraar zijn is veel meer dan lesgeven'

"Aardrijkskunde is een prachtig vak om te geven, maar dat is voor mij niet het belangrijkste." Wouter Bloemendal is naast leraar ook mentor.

"Het allermooiste vind ik het om leerlingen te helpen bij hun ontwikkeling. Vooral speciale gevallen help ik graag. Een verlegen kind mag zelfverzekender worden en brutale kinderen leer ik inzien wat ze met hun gedrag veroorzaken."

Wouter draait ook mee in het vak-overstijgende project 'Vakwerk'.

"Drie uur lang niet één vak, maar een samenwerking tussen vier vakken. Zo kun je zien dat alle vakken verband houden met elkaar. Het is ter voorbereiding op vervolgopleidingen."

Zelf zat hij ook op het Gomarus College. Hij vindt het prettig dat er tegenwoordig meer ruimte is voor eigen opvattingen dan in zijn tijd. "Er is ruimte om andere ideeën te bespreken. School staat daar open voor. En het is een veilige omgeving voor kinderen. Een eigen afdeling voor de onderbouw is daarbij ideaal."



Leerling Sophie is het daarmee eens. "Iedereen voelt zich hier op zijn plek. Je hebt het gevoel dat je welkom bent. In vergelijking met wat ik op straat hoor, wordt hier nauwelijks gescholden en er is hier niet veel ruzie. Als die er al is, dan wordt die goed opgelost." Uitgebreid stilstaan bij de christelijke gebruiken en vieringen dragen daaraan zeker bij, volgens Sophie.



Scan de code, bekijk onze film en proef de sfeer!



- havo leerjaar 1 t/m 3
- vwo leerjaar 1 t/m 3
- gymnasium leerjaar 1 t/m 3
- tto (tweetalig onderwijs) leerjaar 1/tm 3, gaat over in vto (versterkt talen onderwijs)

Leerlingen vervolgen de opleidingen op locatie Vondelpad 1.

## Extra uitdaging nodig op school?

Op Vondelpad 3 in Groningen krijgen alle vwo-leerlingen in het eerste jaar een begaafdheidsonderzoek. Hieruit kan naar voren komen dat je extra uitdaging nodig hebt. Voor deze leerlingen zijn er verschillende manieren van gepersonaliseerd leren.

### Verbreedersproject

Voor leerlingen die goed zijn in meerdere vakken is er het verbreedersproject. Je kiest zelf een onderwerp dat je wilt uitdiepen. Tijdens de schooluren werk je hieraan.

### Exact Excellent

Dit is voor leerlingen die bij de wiskunde-onderdelen zeer hoog scoren. Leerlingen uit klas 1, 2 en 3 komen wekelijks bij elkaar om op een uitdagende manier met wiskundige onderwerpen bezig te zijn.

### Vakken Excellent

Hiermee kun je een vak versneld doen. Je doet dan bijvoorbeeld niet pas na acht weken een toets, maar al na vier weken. De overige weken werk je tijdens de les zelfstandig aan een project of onderzoek van dat vak.

## 'Het Verbreedersproject leert me zelfstandig te werken'



Vondelpad 3  
9721 LX Groningen

T (050) 524 45 75

E onderbouw@gomaruscollege.nl



Rebekka Aikema en Julia Dol (klas 1)

## 'Ik heb niet genoeg aan de standaard lesstof'

Extra uitdaging nodig? Dat kan op het Gomarus College. Voor Julia en Rebekka is dit een uitkomst, want ze doorlopen het jaar fluitend. Beiden werden geselecteerd voor het Verbreedersproject. Rebekka daarnaast ook voor Exact Excellent.

### Vertel eens wat meer over het Verbreedersproject?

Rebekka: Als je wilt meedoen, kun je hiervoor in aanmerking komen. Zolang je normale schoolwerk er maar niet onder lijdt. Julia: Je mist hierdoor een paar lessen van een ander vak. Het Verbreedersproject leert me zelfstandig te werken, gelukkig krijg ik ondersteuning van mijn vakcoach.

### Waarom doen jullie hieraan mee?

Julia: Ik vind de opleiding tot nu toe gemakkelijk, ik wilde meer uitdaging. Rebekka: Ik heb bewust gekozen voor een tweetalige opleiding met verbreding en extra uitdaging. Omdat ik hoogbegaafd ben, heb ik niet genoeg aan de standaard lesstof.


### Voor welk onderwerp hebben jullie gekozen?

Julia: Ik vind het belangrijk dat mensen weten wat ze zeggen, waar iets vandaan komt en wat het betekent. Daarom onderzoek ik de invloed van oosterse religies op onze samenleving. Hoeveel weten we eigenlijk van die religies?

Rebekka: Ik volg Chinees, een grappige én moeilijke taal. Het lijkt soms meer op wiskunde dan taal. Het scheelt dat ik goed ben in wiskunde. Wekelijks ben ik met een groepje bezig met wiskundige onderwerpen. Voor mij is wiskunde heel logisch, als ik het trucje maar weet.



LOCATIE

 288 leerlingen

# Leeuwarden

Het Gomarus in Leeuwarden is een school met oog voor elke leerling. De Bijbel vormt de basis voor ons schoolleven. Door de goede sfeer, samenwerking en kleinschaligheid ken je elkaar snel. We helpen je bij het inzetten van je talenten op een manier die bij je past, bijvoorbeeld door het flexrooster. Hoogtepunten van het jaar? Actieweek, kanokamp en het gala!



 Scan de code, bekijk onze film en proef de sfeer! 

Borna Simic en Jelly Zijlstra (klas 1)

## 'Deze school sprong er voor me uit'

Het is er gezellig, de docenten zijn toegankelijk en het nieuwe gebouw is perfect. Borna Simic en Jelly Zijlstra zijn het erover eens: het Gomarus College in Leeuwarden is een top school!

Jelly Zijlstra: "Ik kende het Gomarus College niet. Toen ik verschillende scholen bezocht, sprong deze school er voor me uit. De sfeer is gezellig en het nieuwe gebouw is overzichtelijk. Ik vind het prettig dat ik op een christelijke school zit, het geloof hoort bij mijn leven."

Eerst kende ik bijna niemand, maar al snel had ik vriendinnen. De docenten zijn heel aardig en leggen goed uit.

Dit jaar haalde ik geen enkele onvoldoende, daarom stroom ik door naar het vwo. Mijn favoriete vakken zijn tekenen en Engels. Met tekenen maak je echt iets en Engels vind ik gemakkelijk."

Borna Simic: "Mijn geloof is belangrijk voor me. Jezus leert me hoe ik om kan gaan met anderen. Het is fijn dat de andere kinderen hier ook geloven. Waar ik aan moet wennen is de volle agenda én rugzak."

De docenten zijn toegankelijk en geïnteresseerd. Muziek is mijn lievelingsvak, Onderzoeken en Ontwerpen vind ik ook leuk. We moesten een keer een milieuvriendelijk idee bedenken voor het bezorgen van pakketjes. Interessant!

Ik speel doordeweeks geen games meer, zodat ik bezig kan met school. Ik doe echt mijn best voor school, omdat het gaat over mijn toekomst."

'School gaat over mijn toekomst'

leren voor je Leven

# 'Het is een feest om hier te werken!'

Jan de Jong is teamleider en docent economie en aardrijkskunde op het Gomarus College in Leeuwarden: een school die in beweging is.

**Wat kenmerkt Gomarus College Leeuwarden?**

We zijn een overzichtelijke school. De leerling staat centraal en is in beeld. Docenten zijn niet autoritair, maar benaderbaar. We horen vaak van onze leerlingen dat ze zich veilig voelen, dit is nodig om tot leren te komen.

Cijfermatig waren we het afgelopen jaar de beste school van Friesland. Ik geloof dat dit mede komt door de relatie tussen leerling en docent. Dat is de kracht van onze school.

**Hoe is het in jullie nieuwe gebouw?**

Alles is nieuw, er zijn veel ramen, het is hier fris en de klimaatbeheersing is perfect. Het is een feest om hier te werken! Soms knijp ik in mijn armen of het wel echt is. De sfeer is gelukkig nog net zo goed als eerst, die wordt namelijk gemaakt door leerlingen en docenten.

**Wat gaat er het komende jaar veranderen?**

We gaan van 210 naar 285 leerlingen, doordat havo bovenbouw-leerlingen hier hun opleiding kunnen afmaken. Ik zie ernaar uit om deze leerlingen naar het examentraject te begeleiden.

**En jullie starten met het flexrooster?**

Het leren plannen en eigen keuzes maken wordt steeds belangrijker. Leerlingen kunnen vaak veel meer dan ze denken. Het flexrooster stimuleert dit. Elke dag krijgen leerlingen drie lessen van 80 minuten en kunnen ze kiezen uit drie flexuren van 40 minuten: studie-, werk- en vakflex. Leerlingen volgen vijf flexuren per week. Dit betekent: minder huiswerk mee naar huis en meer begeleiding. Ook is er tijd voor talentontwikkeling. Het flexrooster bereidt leerlingen nog beter voor op de toekomst.


'Leerlingen kunnen vaak veel meer dan ze denken'

**Meer weten over het flexrooster?**

Ga naar [gomaruscollege.nl/flexrooster](http://gomaruscollege.nl/flexrooster).

**BESTE SCHOLEN ELSEVIER 2019**

Het Gomarus College Leeuwarden is door het jaarlijkse Elsevier onderzoek 'beste scholen' uitgeroepen tot beste vmbo-gt school van de provincie Friesland!

-  ■ vmbo basis/kader (Vakcollege) leerjaar 1 en 2. Bij deze leerwegen wordt waar nodig extra ondersteuning aangeboden. Leerlingen kunnen de opleiding vervolgen op locatie Vondelpad 2.
- vmbo theoretische leerweg leerjaar 1 t/m 4.
- havo leerjaar 1 t/m 5.
- vwo leerjaar 1 t/m 3. Leerlingen kunnen de opleiding vervolgen op locatie Vondelpad 1.

 Irenestraat 5  
8931 DG Leeuwarden

T (058) 267 38 22  
E [leeuwarden@gomaruscollege.nl](mailto:leeuwarden@gomaruscollege.nl)





# Onze waarden

Vanuit **Gods liefde** samen ontdekken en groeien in **verantwoordelijkheid** voor jezelf, de ander en de natuur. Dát is waar het Gomarus College voor gaat en staat.

## Gods liefde

Gods liefde heeft ons hart geraakt en is de bron van ons leven. Dat bepaalt elke dag ons gedrag op school. En de manier waarop we naar jou kijken. Jij bent door God gemaakt en dus heel kostbaar.

## Samen ontdekken

Wij zijn nieuwsgierig naar jou. Wie ben jij? Hoe leer jij? Wat kun je allemaal? Dat ontdekken doen we samen. En daarom zijn we onderling betrokken, leven we met elkaar mee en vormen we een gemeenschap.

## Samen groeien

Op school halen we graag het beste en het mooiste uit jou. Daarom dagen we je uit in onze lessen. Zodat je bijvoorbeeld groeit in kennis, maar niet alleen dat. We willen je vooral helpen om te groeien in het leven als Gods kind.

## Samen verantwoordelijk

Op onze school is de docent je gids: eerst blijf je dicht bij hem en helpt hij je bij veel dingen. Als je langer op school zit, krijg je steeds meer verantwoordelijkheid. De docent vertrouwt jou steeds meer dingen toe die je dan zelf oppakt. Zo leer je om goed voor jezelf te zorgen, voor de ander en voor de door God geschapen wereld. □



# Identiteit

## Dagopening

Wij beginnen elke schooldag met een dagopening. We behandelen iedere week een thema, bijvoorbeeld de wet, God leren kennen, gastvrijheid, danken, etc. We maken gebruik van een digitale dagopening. Afhankelijk van het onderwerp praat de docent er met de klas over aan de hand van vragen, een filmpje of een lied. Soms gebeurt dat zelfs in het Engels, Duits of Frans als je toevallig het eerste uur één van die vakken hebt. De dagopening sluiten we af met een gebed. Wil je weten hoe een dagopening eruit ziet? Kijk dan eens op [www.grip-g4.nl](http://www.grip-g4.nl).

## Quality Break

Op het Magnolia is de grote pauze op woensdag iets anders dan normaal. Tijdens die pauze kun je op een relaxte manier meer leren over God. Leerlingen verzorgen deze bijeenkomsten. De ene keer door middel van een spel (Kahoot bijvoorbeeld), de andere keer door een gesprek met elkaar of door samen te bidden. Alles mag! Het is niet verplicht, maar elke woensdag komen er toch zo'n 25 leerlingen meepraten over God.



## Gebedsgroepen

Op onze school zijn gebedsgroepen van leerlingen. Er wordt tijdens deze gebedsgroepen niet alleen voor elkaar gebeden, leerlingen krijgen ook tips voor bidden wanneer ze dit lastig vinden. Ook wordt er gezamenlijk nagedacht waarvoor je kunt bidden. Er zijn ook gebedsgroepen van ouders die samen voor onze school, leerlingen en docenten bidden.

## Vieringen

Als school staan we stil bij de christelijke feestdagen. Er worden paas- en kerstvieringen georganiseerd door leerlingen en docenten. Ook geven we jaarlijks een kerstconcert in de regio. Veel leerlingen moeten dagelijks ver reizen om op het Gomarus College te komen. Als dank aan deze leerlingen en hun ouders biedt het Gomarus College jaarlijks het kerstconcert aan op verschillende plekken in Noord-Nederland.

## Evenementen

Het Gomarus College verbindt zich aan verschillende christelijke evenementen, zoals het Strandheem Festival, Opwekking, Festival 316 en Noorderwind. Evenementen waar jaarlijks tientallen leerlingen van het Gomarus naar toe gaan. Tijdens deze evenementen staan vreugde, vriendschap, avontuur en vooral meer leren over God centraal. Ook gaan we als school in gesprek met dominees en jeugdwerkers om te kijken hoe we dichter bij het geloofsleven van jongeren kunnen komen.







## Welk type leerling ben jij? Doe de test!

Geef antwoord op de vragen hiernaast, tel je score op en je weet het!



### Je begint op een nieuwe school:

Leuk, dan kan ik veel nieuwe dingen leren. **10**

Leuk, dan leer ik nieuwe mensen kennen. **5**

Leuk, waar zit de dichtstbijzijnde snackbar? **0**

### Straks krijg je huiswerk:

Ik heb er zin in, ik heb al drie uur per dag ingepland om te leren want ik haal graag een acht of hoger. **10**

Jammer, want dan kan ik minder chillen met mijn vrienden. **5**

Leuk, dan zoek ik een plekje in de kantine om het samen met mijn vrienden te maken. **8**

Huiswerk is voor watjes. Als ik Netflix uit heb, kijk ik wel of ik er nog tijd voor heb. **0**

### De leukste plek in het lokaal:

Voor in de klas, want ik wil niets van de les missen. **10**

Maakt me niet uit waar ik zit, als mijn matje maar naast mij zit. **5**

Achterin natuurlijk, maar ik weet niet of ik er vaak zal zijn. **2**

### Spijbelaar

School vind jij het leukst als je er niet bent. De conciërge is vast blij met jou want dan hoeft hij de kantine niet zelf te vegen.

### Gezelligheidsdier

Je gaat een gezellige tijd op school krijgen en leert veel nieuwe vrienden kennen.

### Studiebol

Jij bent echt fanatiek, haalt hoge cijfers en gaat vast als een speer naar de examenklas!



Medezeggenschapsraad Gomarus College:

# 'We kunnen jouw schoolleven net wat beter maken'

leren voor je Leven

Christian Knigge (5 vwo) zit in de Medezeggenschapsraad (MR) van het Gomarus College. "Ik kan mijn schoolervaring en dat van mijn medeleerlingen verbeteren!"

Al zo'n drie jaar zit Christian in de MR. Met een klein groepje leerlingen vertegenwoordigt hij de leerlingen van alle locaties. "Achter de schermen werken we hard. We pitchten regelmatig onze ideeën bij het bestuur. Er wordt naar ons geluisterd."

#### Toetsweek

Zo heeft de MR zich hardgemaakt voor meer rust en overzicht tijdens de toetsweek. "Drie toetsen op een dag vonden we te veel. Dat is nu veranderd. Op ons verzoek vallen lees- en luister-toetsen nu ook buiten de toetsweek. En we zijn donderdag eerder vrij als de toetsweek op vrijdag start."

#### Zitgedrag

Op dit moment buigt de MR zich over het zitgedrag van leerlingen. "We zitten de hele dag: in de bus, op school en tijdens het leren. Daar willen we iets aan doen. Daarom gaan we kijken naar de indeling van de klaslokalen en of een flexrooster iets zou kunnen zijn."

Volgens Christian is het belangrijk dat de MR er is: "We komen op voor de leerling en laten onze stem horen bij leerlingen, docenten en het bestuur. Ik durf te zeggen dat we best veel bereiken. We kunnen het schoolleven net wat beter maken." □

#### Iets voor jou?

Wil je ook meewerken aan een geweldige schoolervaring? We kunnen je goed gebruiken! Mail ons: [mr.leerlingen.gc@gmail.com](mailto:mr.leerlingen.gc@gmail.com).



# Around the world

Jaarlijks reizen onze leerlingen in het kader van een excursie of uitwisseling de wereld over.

We vinden het belangrijk dat leerlingen de mogelijkheid krijgen om internationale contacten en kennis op te doen. Dit doen wij onder andere door het organiseren van excursies of uitwisselingen tussen leerlingen uit verschillende landen.

Bij een excursie bezoeken de leerlingen musea en andere bijzondere plekken waardoor ze meer ontdekken over de cultuur en geschiedenis van een stad. Bij een uitwisseling gaan de leerlingen een aantal dagen bij elkaar op bezoek om zo elkaars cultuur te leren kennen. Voorafgaand worden er lessen gegeven over het land en de plaats waar de leerlingen heen gaan.

Zo kunnen ze zich goed voorbereiden op de reis en zich beter inleven in de gebruiken en gewoontes van het gastland.

Bij een uitwisseling worden de leerlingen voorafgaand aan de reis gekoppeld aan een buitenlandse leerling. Ze spreken elkaar via een chatprogramma zodat ze elkaar alvast beter leren kennen en vragen kunnen stellen over hobby's, eten, muziek, sport, etc. Als de Nederlandse of buitenlandse leerlingen aangekomen zijn op locatie volgt een intensief programma. In het programma zijn verschillende (regionale) uitstapjes vastgelegd. Er worden bezoeken gebracht aan stadscentra en/of musea, er wordt gesport en natuurlijk geproefd van lokale producten.

Door de excursies en uitwisselingen wordt de wereld van de leerling verbreed en leren zij meer over andere culturen en gebruiken. □



Kingston, AUS

Reizen per vliegtuig of bus zorgt voor CO<sub>2</sub> uitstoot. Als school voelen we ons verantwoordelijk voor het milieu. Per reis betalen wij een extra bijdrage voor het milieu, waarmee bijvoorbeeld bomen geplant kunnen worden.





ORTHOPEDAGOGISCH DIDACTISCH CENTRUM

# Het OPDC

*Van links naar rechts:  
Gerieke Buist (expert-ondersteuner),  
Rik Verbree (docent) en  
Christiaan Huisman (orthopedagoog)*

Als enige school in Noord-Nederland heeft het Gomarus College een eigen OPDC (Orthopedagogisch en Didactisch Centrum). Expert-ondersteuners, orthopedagogen en psychologen helpen en adviseren leerlingen, ouders en docenten die dat om wat voor reden dan ook nodig hebben. Zoals op de lesplaats, waar leerlingen begeleid worden als het een tijdje niet gaat in de klas.

“Door de laagdrempelige ondersteuning is er goed contact met de leerlingen en kunnen we erg veel voor ze betekenen”, vertelt Gerieke (expert-ondersteuner OPDC).

In moeilijke situaties kijkt het OPDC met een docent hoe een leerling weer met plezier aan de slag gaat. Soms worden leerlingen door een paar gesprekken al op weg geholpen.

Christiaan Huisman (orthopedagoog OPDC): “We bereiden bijvoorbeeld samen met de leerling een presentatie voor waarin ze aan de klas vertellen wat ze kunnen en waar ze last van hebben, bijvoorbeeld autisme. Dit helpt de leerling zichzelf te leren kennen en de klas om de leerling beter te begrijpen. Soms kun je een leerling in een paar gesprekken alweer op weg helpen.”

Leerlingen vinden het OPDC een fijne plek om zelfstandig en geconcentreerd aan het werk te gaan. Hulp is aanwezig en er is altijd tijd voor een persoonlijk gesprekje.

“Bij het OPDC kun je altijd terecht, het maakt niet uit wat er gebeurd is. Hier kan ik altijd mezelf zijn”.  
*Een leerling*

Ook ouders zien de pluspunten van de lesplaats: “Ik ben blij dat mijn kind een rustige plek heeft waar hij heen kan als het hem te veel wordt”. □

## MEER ZORG

# ‘Ik ben niet bom, ik heb dyslexie’

Dyslexie staat binnen het Gomarus College goed op de kaart.

Op elke locatie is er iemand verantwoordelijk voor de dyslexiezorg, dit is de dyslexiecoördinator. Hij of zij heeft de dyslexieleerlingen goed in beeld en biedt hulp op maat. Ook wanneer er geen dyslexie is vastgesteld, maar je wel moeite hebt met lezen en spellen kun je bij een dyslexiecoördinator terecht.

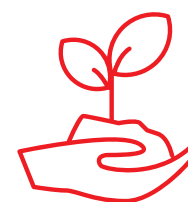
De dyslexiecoördinatoren van alle locaties komen regelmatig bij elkaar zodat ze onderling goed op de hoogte zijn van alles wat met dyslexie te maken heeft. Een ander belangrijk doel van deze bijkomsten is dat we de dyslexiezorg op alle locaties zoveel mogelijk op elkaar proberen af te stemmen. Als dyslectische leerling krijg je op het Gomarus College hierdoor de zorg die jij nodig hebt! □



## 8→1 project

De overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs is voor sommige leerlingen een wel erg grote stap. Voor die leerlingen is er het 8→1 project: extra hulp en zorg bij de overgang van groep 8 naar het eerste leerjaar van het voortgezet onderwijs. Starten op het OPDC en dan vol vertrouwen naar de klas:

“Doordat ik hier kom voel ik me rustiger en vertrouwer in de klas”, zegt een leerling die deelneemt aan dit traject.



### Elke leerling optimaal tot bloei laten komen

## Thuiszittersproject

In samenwerking met OCRN (jeugdhulpverlening) en de gemeente Groningen krijgen we leerlingen die niet naar school komen in vrijwel alle gevallen succesvol weer op school.

Een ouder:  
“Jullie doen al jaren heel veel voor ons. Zonder jullie zou onze dochter als een schoolverlater op straat hangen. Nu mag ze opbloeien, dat is een wereld van verschil. Hierin zien we ook de onderlinge liefde waar Jezus het over heeft.”





WELKOM IN DE FEESTTENT

# Partytime!



Schoolfeest



Gomarus Avond



Gomarus Awards



Geslaagd-actie



Gomarus Gala

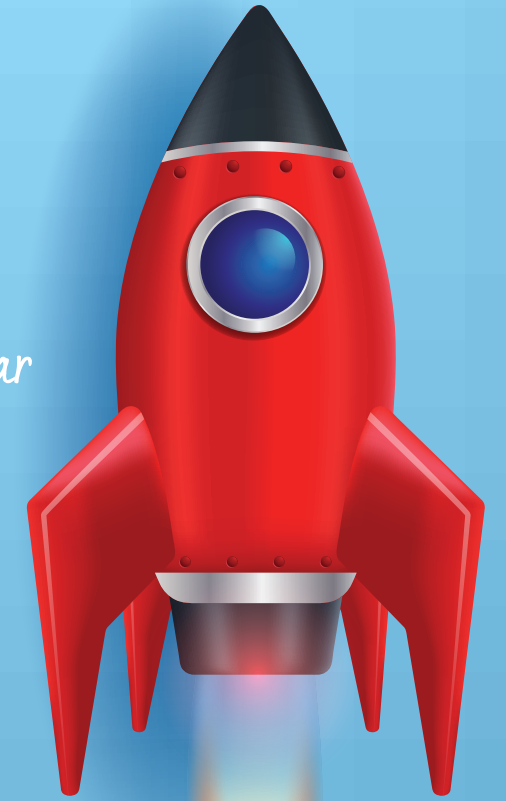


Gomarus Gala



# De Gomarus Countdown kalender


Over ..... dagen ga ik naar het Gomarus College.



**X** 20

Heb je een agenda? Met stickers, tape en stempels kun je hem pimpen!


**■** 19



**■** 18

Ken je het brugklasboekje al uit je hoofd? Nee? Lees hem nog eens door voor tips.

**■** 17




**■** 16

Volg je ons al op social media?  
 @gomaruscollegeofficial  
 /gomaruscollege

**■** 15

Pomp alvast je fietsbanden op en controleer je lampen.

**■** 14



**■** 13

In 2018 gingen er 974.911 leerlingen naar het voortgezet onderwijs, dus maak je niet druk, je bent niet de enige!


**■** 12

Check je Gomarus locatie-filmpje op YouTube om alvast in de stemming te komen.

**■** 11

Zoek op YouTube naar Gomarus College en je vindt alle filmpjes.

**■** 10





9, 8, 7....



0-9

Past je geodriehoek niet in je etui? Maak een vakje in je agenda en stop hem daarin.

0-8



0-7

Kaft je boeken met leuk kaftpapier.

0-6



0-5

Ga je straks met de trein of bus naar school? Vergeet niet je abonnement op je ov-chipkaart te zetten!

0-4



0-3

Zoek een coole outfit uit en shine tijdens je eerste schooldag.

00



0-2

Verruil je strandtas voor je schooltas. Het is bijna zover!

0-1

Slaap lekker, veel plezier gewenst morgen ennuh.. Over 8 weken is het alweer herfstvakantie! ;-)

## De mentor

Alex de Jong, docent Engels en mentor

# 'Werken met jongeren is fantastisch'



Hij zit al zeven jaar in het onderwijs, is docent en mentor en geniet er iedere dag van. Het mooiste in zijn vak? Werken met jongeren!

**Wat is er zo leuk aan jongeren?**  
Ze zijn eerlijk, soms impulsief, meestal leergierig en zoekend naar wie ze zijn. Ik vind het mooi om te kunnen bijdragen aan hun vorming. En natuurlijk wil ik mijn liefde voor de Engelse taal, cultuur en het landschap doorgeven.

**Je bent ook mentor?**  
Klopt, elke klas heeft een mentor. Als mentor investeer ik in jonge levens; ik sta naast leerlingen en help ze op weg. In de wekelijkse mentorles zijn we bezig met

praktische zaken zoals: plannen en leren. We doen ook activiteiten om een hechte klas te worden en ik heb een-op-een gesprekken met leerlingen. Ik neem de tijd om elke leerling te leren kennen.

**Hoe kijk je naar leerlingen?**  
Iedere leerling is waardevol en we moeten ze zeker niet onderschatten. Soms wijzen ze me erop om te blijven denken vanuit de leerling. Daar hebben ze een punt. Sommige jongeren zijn heel actief bezig met hun geloof, hier geniet ik van.

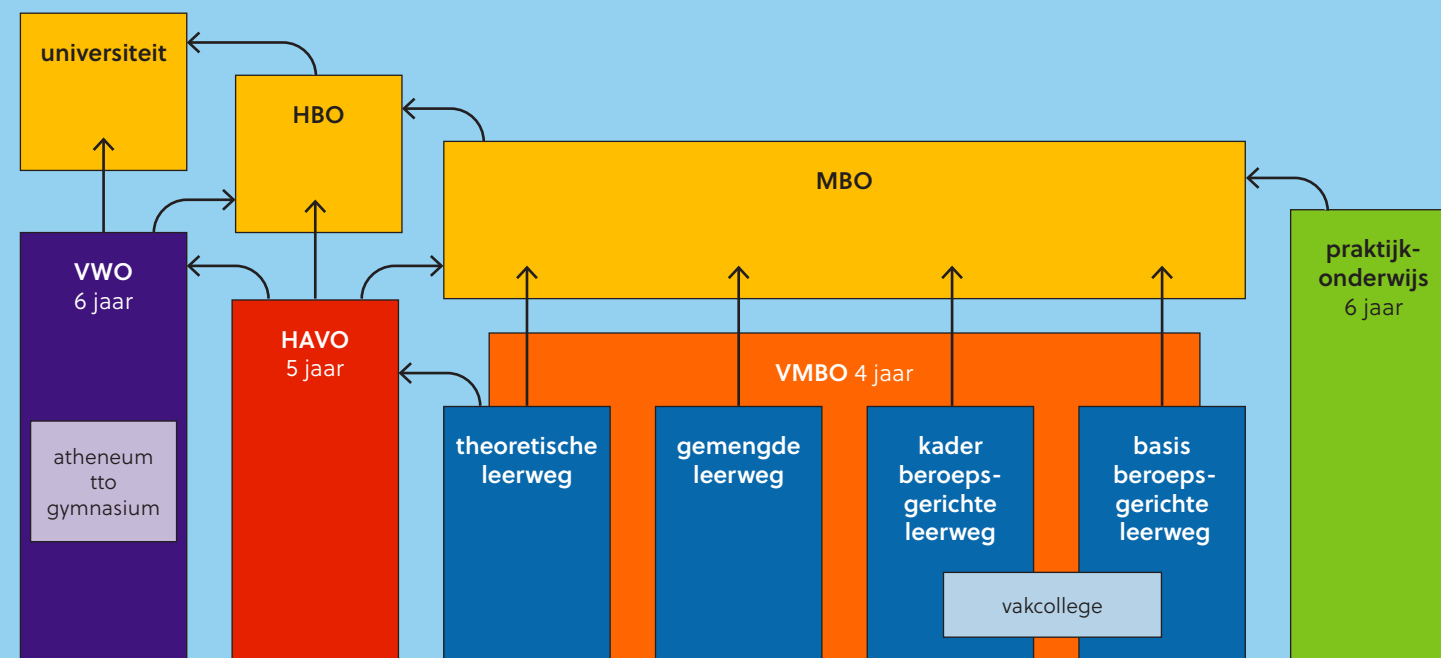
### 'We moeten leerlingen niet onderschatten'

**Waar word je blij van?**  
Als ik zie hoe leerlingen zich ontwikkelen; ze worden socialer en leren omgaan met tegenslagen en veranderingen. Ook als ik van leerlingen hoor dat ze hier een toffe tijd hebben, maakt dat me blij. Zo komen al vier jaar lang drie oud-leerlingen jaarlijks langs. Dit is een bevestiging dat er destijds iets goed is gegaan. □



# Opleidingen Gomarus College en doorstroommogelijkheden

	PRO	BL	KL	TL	HAVO	VWO	GYM	TTO
Assen								
Drachten								
Leeuwarden								
Magnolia (Gr.)								
Vondelpad 1 & 3 (Gr.)								
Vondelpad 2 (Gr.)								
Lavendelweg 7 (Gr.)								



## Doorstroom van vmbo naar mbo

Het vmbo op Vondelpad 2 werkt nauw samen met de mbo-scholen ROC Menso Alting en het Alfa College. Door middel van het samenwerkingsproject 'Samen Op!' wordt gekeken waar de eventuele verschillen tussen het vmbo en het mbo zitten en hoe die verschillen zijn op te lossen.

Zo krijgen leerlingen die de theoretische leerweg doen alvast Duits op het Gomarus, omdat die taal veel op de arbeidsmarkt voorkomt en daarom aangeboden wordt op het mbo. Ook volgen onze leerlingen sommige techniekprojecten al deels op het Alfa College en sluiten

keuzevakken op het ROC Menso Alting aan op het vmbo.

*"Samen Op is wat we willen met elkaar, om te zorgen voor een soepele doorstroom van het vmbo naar het mbo", aldus Willie Renkema, directeur ROC Menso Alting.*

# OPLEIDING praktijkonderwijs

Carolien Datema (klas 6) en Patricia van Daal (klas 4)

## 'Het voelde hier direct goed'

Carolien Datema en Patricia van Daal willen werken in de zorg. Op het Praktijkonderwijs worden ze hier op voorbereid. Hoe beleven ze hun schooltijd? En wat gaan ze hierna doen?

### Wat is er leuk aan deze school?

Carolien: "Ik heb hier veel vrienden en een goede band met leraren. Als ik ergens mee zit, kan ik dat bij hen kwijt. Het voelde hier direct goed. Eerst was ik een stille muis, nu durf ik te zijn wie ik ben. Ik vind het ook fijn dat dit een christelijke school is, het geloof is belangrijk voor mij." Ook Patricia heeft het naar haar zin. "Doordat het een kleine school is, had ik snel contact met leerlingen."

### Waar lopen jullie stage?

"Bij een instelling voor ouderen met dementie", zegt Patricia. "Ik help in de huishouding en keuken en doe activiteiten met de bewoners." Carolien loopt stage bij een Zorg- en Wooncentrum. "Werken met ouderen is geweldig!", zegt ze. "Ik heb leuke gesprekken met de bewoners. Soms noemen ze mij: 'het mooiste meisje van de wereld!'"

### Wat ga je hierna doen?

"Dienstverlening en Zorg; ik kan leren en werken bij mijn stagebedrijf", zegt Carolien. Patricia wil verpleegkundige worden. "Ik weet niet of dit me lukt, omdat ik moeite heb met leren. In de praktijk gaat het wel heel goed. Hopelijk kan ik de zorg in." □

*'Ik durf te zijn wie ik ben'*



🔍 Duur: ±6 jaar

Met ons onderwijsprogramma word je voorbereid op een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij. Er wordt veel aandacht besteed aan vier belangrijke thema's: wonen, werken, burgerschap en vrije tijd. Voor het praktijkonderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig.

## TOP-klas

In de TOP-klas zitten leerlingen voor wie het gewone programma van het Praktijkonderwijs te lastig is. Voor hen is het TOP-lokaal ingericht. Het is fijn dat ze niet steeds naar een andere leraar en een ander lokaal gaan.





## OPLEIDING basis/kader

Amber Meijer, Vakcollege Mens & Dienstverleners (klas 4) op het Gomarus College Vondelpad 2 in Groningen

### 'Ik wil graag met gehandicapte kinderen werken'

De keuze voor de opleiding Vakcollege Mens & Dienstverleners was voor Amber Meijer heel logisch. "Mijn moeder werkt met gehandicapten en ik houd van kinderen. Ik weet dat ik later wil werken met gehandicapte kinderen", zegt Amber.

Amber zit in de derde klas van de opleiding Vakcollege Mens & Dienstverleners, kortweg M&D. Naast vakken zoals Engels, wiskunde en economie heeft Amber dus ook lessen op het gebied van M&D.

"M&D vind ik het leukste vak op school", zegt Amber. Ze gaat graag naar school: "Het is hier gezellig in de pauzes, iedereen zit bij elkaar in de aula.

Ook het contact met de leraren is goed. Soms doen we heel gezellige dingen, zoals vorig jaar. Toen gingen we vlak voor de zomer-vakantie met de hele klas naar het zwembad! Buitenopdrachten doe ik graag. We gingen bijvoorbeeld een keer prijzen van boodschappen in verschillende winkels vergelijken." □

## Vakcollege MENS & DIENSTVERLENEN

🔍 Duur: 4 jaar

Leerlingen van een basis- of kaderberoepsgerichte opleiding komen op het Gomarus College op het Vakcollege Mens & Dienstverleners of Techniek & Vakmanschap.

Werken met mensen: in het ziekenhuis, de kinderopvang, in de horeca, de detailhandel of in beroepen als kapster of pedicure. Mens & Dienstverleners is de opleiding voor jongeren die graag de handen uit de mouwen steken en weten dat ze 'iets met mensen' willen doen.

In het derde leerjaar kies je voor het profiel Z&W (Zorg & Welzijn) of E&O (Economie & Ondernemen).



Bas Boelema (klas 4) Vakcollege Techniek en Vakmanschap op het Gomarus College Vondelpad 2 in Groningen

leren  
voor  
je Leven

## OPLEIDING basis/kader

### 'Bewust bezig met de toekomst'

Altijd was hij al met lampjes en draadjes bezig. Dus dat hij nu Vakcollege Techniek & Vakmanschap doet, is eigenlijk heel logisch. "Techniek ligt me echt en de vakken hier passen bij mij." Bas vertelt dat hij vroeger ook veel met lego aan het bouwen was. "Al met al ben ik dus best technisch aangelegd."

Er is een goede sfeer op school, vertelt Bas. Hij denkt dat de goede sfeer ook wel komt omdat het een christelijke school is. "Er wordt hier eigenlijk niet gepest. En als er wel iets speelt, dan wordt dat snel opgelost. Dat vind ik prettig." Naast de vakken zoals Engels, wiskunde, tekenen en Nederlands vindt hij vooral de techniekvakken interessant. "Laatst moesten we een papierknipper maken, zo'n ding waarmee je rondslingerende vuilnis kunt optillen zonder te hoeven bukken. Ik kreeg een zeven, dat vond ik wel een mooi cijfer." Binnenkort starten ze met de metaal- en electrolessen. "Metaal bestaat uit alles wat met mechanica en lassen te maken heeft en elektro gaat natuurlijk over alles waarmee je te maken krijgt als elektricien." In die weken ben je eigenlijk al bewust bezig met de toekomst. "Mijn vader is schilder, maar ik denk dat ik elektricien wil worden." □

## Vakcollege TECHNIEK & VAKMANSCHAP

🔍 Duur: 4 jaar

Leerlingen van een basis- of kaderberoepsgerichte opleiding komen op het Gomarus College op het Vakcollege Techniek & Vakmanschap of Mens & Dienstverleners.

Je leert hier hoe je een product bedenkt, ontwerpt, maakt en presenteert. Techniek & Vakmanschap is de opleiding voor jongeren die graag de handen uit de mouwen steken en weten dat ze 'iets met techniek' willen doen.

In het derde leerjaar kies je voor het profiel BWI (Bouwen, Wonen en Interieur) of PIE (Producersen, Installeren en Energie).





NIEUW

## VakMavo/havo op Vondelpad 2

De VakMavo is de gemengde- en theoretische leerweg in een modern jasje. Naast de theorievakken volgen de leerlingen ook praktijkvakken. Speerpunten zijn: ICT, leren kiezen, meer te kiezen en beter voorbereiden op vervolg(opleiding). De VakMavo/havo klas is een combinatieklas waarin ook havoleerlingen, naast hun theorielessen op havoniveau, praktijklessen volgen. Ideaal als je twijfelt tussen TL of havo. Of graag havo wilt doen met meer praktijk. Zo kom je er in de onderbouw achter welke richting het beste bij jou past!

🔍 Duur: 4 jaar

De gemengde- en theoretische leerweg zijn opleidingen die praktijk- en theorielessen combineren. Je houdt ervan om praktisch bezig te zijn, maar krijgt ook theorievakken. Je hebt vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en Duits, maar ook techniek en verzorging. Op de theoretische leerweg kun je in meer theorievakken examen doen. Daarmee kun je ook een goede overstap maken naar de havo.

“Ik heb nog even de tijd om over een vervolgopleiding na te denken, want die ga ik zeker doen.” Vanuit de gemengde-/ theoretische leerweg kun je ook doormoeten naar havo 4.

De meiden zijn het er over eens: Het Gomarus College is een school waar je met respect wordt behandeld. Een fijne plek om je schooltijd door te brengen. □

OPLEIDING

## vmbo gl/tl

Annelieke Lenting en Astrid de With, gemengde/theoretische leerweg (klas 3)

### ‘Een fijne plek om je schooltijd door te brengen’

Annelieke en Astrid zijn vriendinnen sinds de eerste en doen gemengde- en theoretische leerweg. Ze vinden de sfeer hier goed en de leraren zijn aardig. “Soms zijn ze streng, maar ze zijn over het algemeen rechtvaardig.”

Beide weten ze al ongeveer wat ze willen: een baan in de zorg. Daarom hebben ze het profiel Zorg & Welzijn gekozen. Je kunt daarnaast ook kiezen uit Economie & Ondernemen of Techniek.

Astrid past geregeld op haar neefjes. “In bad doen, verschonen; ik doe het allemaal. Ook doe ik graag huishoudelijke klussen en houd ik van koken.

Ik denk dat een baan in de kraamzorg daar goed bij past.” Annelieke zou wel ergotherapeut willen worden. “Dan help je mensen zich aan te passen aan een nieuwe situatie. Wanneer ze bijvoorbeeld gehandicapt zijn geworden, kijk je naar aanpassingen in hun huis en in hun dagelijkse leven.” Maar Annelieke weet het nog niet helemaal zeker.

🔍 Duur: 5 jaar

Ben jij een intelligente doener? Op de havo heb je de mogelijkheid om je breed te ontwikkelen. Aan het einde van het derde leerjaar kies je een profiel dat aansluit bij de vervolgstudie die je wilt doen:

1. Cultuur & Maatschappij (C&M)
2. Economie & Maatschappij (E&M)
3. Natuur & Gezondheid (N&G)
4. Natuur & Techniek (N&T)



Floris Haverdings, havo (klas 1)

### ‘Dit is mijn gebouw’

Floris' eerste jaar op het Gomarus College zit erop. In het begin moest hij even wennen, maar inmiddels is hij gesetteld.

“Ik moest wel even wennen aan het vroege opstaan, de lange dagen en de hoeveelheid huiswerk en toetsen, hoor”, zegt Floris eerlijk. “Maar ik kan er nu mee leven.” Dan wijst hij om zich heen: “Dit is mijn gebouw, ik voel me hier thuis en heb veel nieuwe vrienden gemaakt. Ik vind het fijn dat dit een christelijke school is, het geloof is belangrijk voor mij.”

Wat niet iedereen weet, is dat Floris heel sportief is. “Ik doe aan wielrennen”, zegt hij. “Hier wil ik heel goed in worden, daarom train ik veel. Binnenkort doe ik ook mee aan het NK wielrennen. De combinatie met school is soms pittig, vooral als ik tot het achtste les heb en daarna training.”

#### Onderzoek en Ontwerpen

“Hoe ik dat met al mijn huiswerk doe? Dat maak ik op een vast moment in het weekend. Gelukkig zijn de meeste vakken leuk, vooral Onderzoek en Ontwerpen. We hebben een vogeluitkijktoren ontworpen en een schaalmodel van hout gemaakt. Op dit moment onderzoeken we hoeveel CO2 er wordt uitgestoten als er een pakketje wordt bezorgd. Heel interessant. Met dit soort projecten werk je samen met anderen.” □

‘Ik heb veel nieuwe vrienden gemaakt’

OPLEIDING

## havo



#### Onderzoeken en Ontwerpen

Op de havo krijg je het projectvak Onderzoeken en Ontwerpen. Je werkt aan verschillende thema's door het doen van onderzoek, modelvorming, technisch tekenen, plannen, organiseren en presenteren.





## OPLEIDING VWO

Jessica Abdel Nour, vwo (klas 4)

### 'In vier jaar tijd heb ik veel geleerd'

Toen Jessica Abdel Nour vier jaar geleden het Gomarus College bezocht, wist ze het zeker: dit zou haar school worden. Spijt heeft ze nooit gekregen: "Je kunt hier zijn wie je bent."

"Het is fijn om op een christelijke school te zitten, dit sterkt me in mijn geloof in God. Natuurlijk denkt niet iedereen hier hetzelfde, dat vind ik leerzaam.

Ik ben blij dat er niet mag worden gevloekt. Als iemand vloekt, voelt het alsof ik word uitgescholden.

De docenten hebben een positieve instelling, moedigen aan en zijn altijd bereid te helpen. Ik heb veel exacte vakken zoals natuur- en scheikunde en wiskunde.

Hiernaast heb ik drie uur per week muziekles. Muziek is belangrijk voor me, ik speel gitaar, piano, ukelele, een beetje bas en ik zing. Het is fijn om naast het stampen van theorie met iets anders bezig te zijn. Ieder jaar is er een muziekavond, leerlingen kunnen hier optreden. Het afgelopen jaar heb ik met mijn groepje 'Africa' van Toto gezongen.

In de vier jaar hier op school heb ik veel geleerd, vooral over mezelf. Ik heb meer inzicht gekregen in wie ik ben. Ik ben benieuwd naar de komende jaren!" □

'Ik heb meer inzicht gekregen in wie ik ben'



🔍 Duur: 6 jaar

Als je in een vwo-klas zit kun je na het eerste leerjaar ook kiezen voor het gymnasium. Je krijgt dan de vakken Grieks en Latijn en kunt uiteindelijk op onze school een gymnasiumdiploma halen.

Aan het einde van het derde leerjaar kies je een profiel dat aansluit bij de vervolgstudie die je wilt doen:

1. Cultuur & Maatschappij (C&M)
2. Economie & Maatschappij (E&M)
3. Natuur & Gezondheid (N&G)
4. Natuur & Techniek (N&T)

Jente en Nora van Gilst, gymnasium met Spaans (klas 3)

### 'Altijd en overal Engels spreken'

Jente en Nora zijn zussen en zitten bij elkaar in de klas. Ze volgen tweetalig onderwijs. Nora: "De voertaal hier is Engels."

Aardrijkskunde en natuurkunde bijvoorbeeld. Maar de vreemde talen krijg je in het Nederlands. We hebben hetzelfde vakkenpakket. Samenvattingen lenen we van elkaar, maar ons huiswerk doen we afzonderlijk."

Jente heeft voor tweetalig onderwijs gekozen omdat ze veel uitdaging wilde op school.

Nora vindt Engels een erg mooie taal die vaak van pas komt. Ze wilde de middelbare school op het hoogst mogelijke niveau doen.

"We wonen vlakbij een studentenhotel. Daar maken we wel eens een praatje in het Engels met studenten."

In het begin was het nog wel wennen dat je alles in het Engels moest zeggen.

Jente: "In het eerste jaar mag je nog wel eens Nederlands spreken, maar op een gegeven moment verwachten ze dat je alles in het Engels doet. Nu in de tweede helemaal." Ook bij gymnastiek is de voertaal Engels. Nora, lachend: "Als je het vergeet, moet je tien keer opdrukken." □



## OPLEIDING tto

🔍 Duur: 3 jaar

Om voor tto in aanmerking te komen gelden de volgende eisen:

- Een vwo/tto-advies van de basisschool
- Een vwo-profiel volgens de Friese Plaatsingswijzer

Verder moet je bereid zijn om:

- te (leren) communiceren in het Engels
- contacten te leggen en te onderhouden met leerlingen op buitenlandse scholen
- gasten te ontvangen van buitenlandse scholen
- zelf naar buitenlandse scholen te gaan.





## OPLEIDING gymnasium

Jonne Soepenbergh, gymnasium (klas 4)

### 'Het is echt niet allemaal droge kost'

Jonne heeft een voorliefde voor talen. "Mijn leukste vakken zijn Engels, Spaans, Latijn en Russisch."

"Dankzij talen kunnen we wereldwijd met elkaar communiceren. Dat vind ik bijzonder." Jonne heeft om die reden het tweetalig onderwijs (tto) gecombineerd met het gymnasium. "Op het tto leerde ik goed Engels spreken, nu denk ik soms zelfs in het Engels", zegt Jonne lachend. "Internationale contacten worden op het tto erg gestimuleerd, zo ben ik op uitwisseling geweest in de Verenigde Staten. Heel leerzaam! Naast Engels, vind ik Latijn en Russisch interessant. Latijn is veel meer dan een taal, het gaat ook over de oudheid en cultuur. Russisch volg ik ergens anders. Later wil ik iets gaan doen met talen, culturen en geografie."

Eerst moet Jonne nog zeker twee jaar aan de bak. "Voorlopig reis ik nog wel even heen en weer tussen Assen en Groningen, maar ik heb het ervoor over", zegt hij. "Gelukkig komen meer leerlingen uit Assen, samen reizen is best gezellig."

#### Gymnasium saai?

Jonne: "Soms denken mensen dat het gymnasium saai is, maar het is echt niet alleen maar droge kost. Docenten zijn vaak creatief; we debatteren, gaan op onderzoek uit en werken veel samen. En ook de sfeer op school is goed. Er is hier veel respect voor elkaar en ik ga graag om met mensen die ook geloven. God is nummer één in mijn leven!" □

'Soms denk ik zelfs in het Engels'

🕒 Duur: 6 jaar

Het gymnasium is onderdeel van het vwo. Als je voor tto kiest kun je direct in klas 1 kiezen voor het gymnasium. Als je in een havo/vwo-klas zit kun je na het eerste schooljaar kiezen voor het gymnasium. Naast de gewone schoolvakken krijg je op het gymnasium de vakken (Oud-)Grieks en Latijn. In de vierde klas wordt het vak Klassieke Culturele Vorming (KCV).

Aan het einde van het derde leerjaar kies je een profiel dat aansluit bij de vervolgstudie die je wilt doen:

1. Cultuur & Maatschappij (C&M)
2. Economie & Maatschappij (E&M)
3. Natuur & Gezondheid (N&G)
4. Natuur & Techniek (N&T)



## Proefje van de scheikundedocent

#### Experimenteer en leer!

Onze scheikundedocenten zijn graag bezig met experimenteren en hebben daarom onderstaande proef alvast voor jullie getest. Hij is betrouwbaar en goed geslaagd, dus nu is het jullie beurt: try this at home!

#### Bellen in bellen blazen

Om zeepbellen te blazen, heb je zeepsop nodig. Zeepsop maak je van water en afwasmiddel. Het blazen van zeepbellen is niet zo moeilijk. Zeker niet als je een beetje oefent. Maar kun je ook zeepbellen in andere zeepbellen blazen?

#### Wat heb je nodig?

Een glas, water, afwasmiddel, rietje, bord, theelepel en 10 minuten.

#### Wat moet je doen?

1. Doe een theelepel afwasmiddel in het glas
2. Vul het glas verder met water
3. Roer het afwasmiddel goed door het water
4. Pak het bord, steek je hand in het glas en maak het bord goed nat met je hand
5. Doop het rietje in het glas water
6. Houd het rietje schuin tegen het bord
7. Blaas een zeepbel
8. Doop het rietje nog een keer in het zeepsop
9. Prik met het natte rietje door de zeepbel heen
10. Blaas nog een zeepbel in de zeepbel

#### Uitleg

Je kunt met een nat rietje door een zeepbel prikken, omdat er een dun laagje zeepsop aan het rietje zit.

Dit laagje zorgt ervoor dat de zeepbel niet stuk gaat, maar helemaal tegen het rietje aanzit.

En zolang de zeepbellen niet tegen elkaar aankomen, kun je meerdere zeepbellen in elkaar blazen.





# Vrienden van Gomarus



Veel leerlingen maken een behoorlijke reis naar het Gomarus College. Zo zijn er bijvoorbeeld leerlingen die elke dag van Leeuwarden naar het vwo in Groningen reizen of leerlingen die vanuit Drachten naar het praktijkonderwijs komen.

Assen, Ulrum, Stadskanaal, Dokkum, Uithuizermeeden, Harlingen; er wordt heel wat afgereisd. De reiskosten zijn soms fors en het lukt niet alle ouders deze kosten helemaal zelf te betalen. Het gaat soms om bedragen van meer dan € 6.000,- per jaar.

Stichting Vrienden van Gomarus is in het leven geroepen om ouders hiermee te ondersteunen. Voor iedereen die de reiskosten niet zelf kan betalen is een beroep op Vrienden van Gomarus mogelijk. Er zijn mogelijkheden voor een vergoeding van openbaar vervoerskosten of voor de aanschaf van een (elektrische) fiets. Zo hopen we dat gereformeerd onderwijs voor iedereen bereikbaar blijft.

Hoe de regeling precies werkt en wat de voorwaarden zijn leest u op onze website onder het kopje 'Vrienden van Gomarus'.

We ontvangen vaak warme reacties van ouders die de steun ontvangen. Het geld is erg welkom en hard nodig. In schooljaar 2018/2019 is er ongeveer €80.000,- uitbetaald aan 98 ouders voor 123 leerlingen. Om dat mogelijk te maken is de stichting afhankelijk van donateurs. Veel ouders, maar ook kerken, opa's en oma's, collega's en bedrijven helpen mee.

Wilt u ook meehelpen? Elke kleine bijdrage helpt al enorm! Via de website kunt u direct een bedrag doneren via iDEAL of een machtigingsformulier invullen.



Scan de code en ga naar de Vrienden-van-Gomarus-pagina



Naast financiële steun doet de Vriendenstichting nog veel meer. Meer informatie over Vrienden van Gomarus? Kijk eens op onze website [www.gomaruscollege.nl/vrienden](http://www.gomaruscollege.nl/vrienden)





# Wall of Fame

Van nationaal of zelfs Europees kampioen tot superhobbyist. Talent genoeg op het Gomarus College, zoals deze toppers!



← Arend Jan van de Wetering

## Gescout door FC Groningen

Gescout worden voor FC Groningen. Een jongensdroom die uitkomt voor Arend Jan! Hij traint als keeper bij de jeugdopleiding van FC Groningen.

Vier trainingen per week én op zaterdag een wedstrijd. "Dat moet wel te combineren zijn met school, mijn ouders hebben een goed gesprek gehad met school en hebben er alle vertrouwen in." Arend Jan wil niet alleen een hele goede keeper worden, maar ook als profkeeper voor zijn geloof uitkomen. □

Grytjse van den Berg

## Brons op het EK

Dankzij oud-Gomarus leerling Grytjse van den Berg, nu beter bekend als juf Grytjse, heeft het Nederlands vrouwen Beach Soccer team brons gewonnen op het EK Beach Soccer in Portugal. Grytjse maakte het winnende doelpunt! Grytjse speelt beach soccer op topniveau, in de eredivisie-competitie. En ze is uitgeroepen tot beste speelster van het toernooi. Naast voetbal is Grytjse juf in groep 5 op basisschool De Rank in Roden. □

*"Ik was altijd wel actief bij sporttoernooien op het Gomarus. Zo heb ik o.a. meegedaan aan het PVT."*



← Timothy Wong

## Nederlands kampioen tafeltennis

Met in totaal 19 prijzen en de titel Nederlands kampioen tafeltennis op zijn naam is er geen twijfel mogelijk: Timothy is super goed in tafeltennis! Na schooltijd gaat hij direct trainen, ongeveer 20 uur per week. "Later wil ik in het seniorenteam van Nederland komen en heel misschien ook coach worden van andere landen." □



← Annejan van den Dool

## Junior Science Olympiad

Annejan van de Dool is tot drie keer toe doorgedrongen tot de top van Internationale olympiades in het buitenland. In de onderbouw deed Annejan mee aan de International Junior Science Olympiad (IJSO) en mocht hij Nederland vertegenwoordigen op Bali. In de bovenbouw deed hij twee keer mee aan de Internationale Natuurkunde Olympiade (IPhO) en ging hij naar Indonesië en Lissabon om te strijden voor goud. Een knappe prestatie! □

Marthe Ledegang

## 'Ik heb in het hele land voorstellingen gegeven'

Haar grote passie is zingen, dansen en acteren. Het liefst tegelijk! De 15-jarige Marthe speelt in grote musicals, zoals de musical 'De brief voor de koning' en 'Tina' van het gelijknamige tienerblad. Met school is het passen en meten, Marthe krijgt af en toe vrij. "Mijn schoolprestaties moeten er niet onder lijden, dus leer ik ook veel in de auto of tussen de repetities door." □  
(Marthe staat rechts op de foto)



Borna Simic

## 'Ik wil later concertpianist worden in het concertgebouw Amsterdam'

← Borna Simic speelt nog maar een jaar piano en twee maanden orgel, maar won door zijn bijzondere talent de jury- en publieksprijs op het jeugd orgelconcours in Assen. "Ik vind spelen leuk omdat ik veel emoties kan laten zien en er zijn geen vaste regels voor hoe ik muziek kan spelen dus ik kan volledig mijn eigen interpretaties laten horen. Het orgel is een legendarisch instrument." □





# Happertje

## Wat word ik later?



**HONDENROLLEN**  
Een hondenuitlater... had je toch je school maar afgemaakt!

**MINISTER-PRESIDENT**  
Je speelde altijd al graag de baas

**BREUKEN**  
De cijfers kloppen; jij wordt wiskunde-docent.

**AUGURKEN**  
Jij wordt eigenaar van een augurken-ijsfabriek!

**EVANGELISEREN**  
Jouw lieftde voor God gaat over grenzen: Jij wordt zendeling.

**REIZEN**  
Een baan? Daar heb je als wereldreiziger geen tijd voor!

**GRAPPEN**  
Je droom wordt werkelijkheid: Clown bij het circus!

**PARTY**  
De eeuwige student, waarom werken als je feesten kunt...

### Zo werkt 't:

Knutsel je happertje in elkaar.

Steek duim en wijsvingers in de 4 gaten.

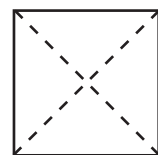
Laat je klasgenoot een getal onder de 10 noemen.

Vouw het happertje zo veel keer open en dicht.

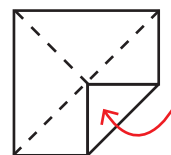
Laat je klasgenoot een kleur uitkiezen en de zin zeggen: 'Wat word ik later?'

Onder de gekozen kleur staat het antwoord!

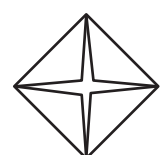
Nu ruilen jullie!



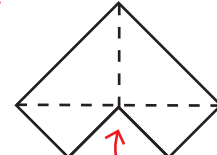
Leg het vierkant met de plaatjes naar beneden.



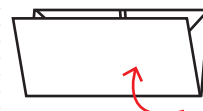
Vouw de 4 hoeken naar het midden.



Zo ziet het er nu uit, draai 'm om.



Vouw de 4 hoeken weer naar het midden.



Buig het midden licht door.



Plaats je duimen en wijsvingers in de 4 hoeken en buig de punten naar binnen.



# Sport!

Sporten doen we ook op het Gomarus College. En best veel!

Leerling Jort Kremer vindt het sporten op de basisschool wel anders dan op het Gomarus College. "Op de middelbare school doe je echte sporten, zoals volleybal, rugby en voetbal!" Maar hij mist apenkooi wel een beetje. Gymdocent Klazien Wemmenhove: "Jort, als je dat leuk vindt, gaan we dat snel weer eens doen!"

**Paas Volleybal Toernooi**  
Elk jaar doen verschillende Gomarus locaties mee met het PVT in Assen. Het Paas Volleybal Toernooi waar allemaal gereformeerde scholen uit Nederland aan meedoen. En eigenlijk wint het Gomarus College altijd! We hebben veel top volleyballers in huis.

**Sportiefste School van Nederland**  
Gomarus Assen is zelfs de 2e sportiefste school van Nederland geworden!

**Sportdagen**  
Elk jaar worden er ook sportdagen georganiseerd op het Gomarus. Dan ga je lekker sporten met je hele school, buiten of in de sporthal. Bijvoorbeeld in de spiksplinternieuwe sporthal op het Vondelpad in Groningen!

**Sporthal Vondelpad**  
De nieuwe sporthal op het Vondelpad biedt veel meer mogelijkheden! Gymdocent Klazien Wemmenhove vertelt: "We kunnen op verschillende niveaus lesgeven, omdat er bijvoorbeeld op meerdere plaatsen baskets hangen. Maar ook zijn er meer ringen, is het wandrek op diverse manieren verstelbaar en is er een grote trampoline. Nieuwe sporten als freerunning en acrogym kunnen hier bijvoorbeeld ook." □



De lekkerste soep, banden plakken  
en een luisterend oor:

## De conciërge

Jan-Willem Visser,  
conciërge Gomarus College Magnolia

### 'Ik wil de leerlingen blij maken'

"Een week voordat de zomervakantie voorbij is, ben ik hier altijd al aan het werk. Dan vind ik het hier zo stil. Ik ben altijd blij als de kinderen allemaal weer binnenkomen. Werken met jongeren vind ik erg leuk, daar doe ik het voor." Jan-Willem Visser is een vrolijke conciërge die graag voor iedereen klaar staat. Nadat hij terugkwam van een wereldreis kon hij tijdelijk als conciërge aan het werk op een andere school, bij zijn zwager. Toen de conciërge van Magnolia met pensioen ging, kon Jan-Willem hem opvolgen. "Een goede zet, ik ga nog steeds fluitend naar mijn werk." Of het nu gaat om een verloren fietssleutel, een leuke band of een pilletje tegen de hoofdpijn, Jan-Willem regelt het graag. Ook wanneer de eersteklassers voor het eerst binnenkomen. Zenuwachtig. Dan vangt Jan-Willem ze op. "Jonge mensen met allerlei problemen, ik ben er graag voor hen. Ze veranderen om het uur, ik kan daar goed tegen en ik vind dat wel grappig."

Dat is waar het hem ook om gaat. Werken aan een positieve sfeer en op een goede manier met elkaar omgaan. Er gebeurt veel in de levens van de kinderen. "Ik wil bijdragen aan een klein stukje geluk bij de kinderen. Ik help ze een beetje blijer te maken." Je moet daarbij wel zelf een voorbeeld zijn, vindt Jan-Willem. "Je kunt niet eisen van kinderen dat ze troep opruimen die niet van hen is. Maar als ik laat zien dat ik andermans rotzooi opruim of een gevallen jas opraap, hoop ik een voorbeeld te zijn. Goed voorbeeld doet volgens mij nog altijd volgen." □



Jan-Willem is door Grandioos Groningen verkozen tot Leukste conciërge van het Jaar Groningen 2019!



leren  
voor  
je Leven

Jaap van der Heide, conciërge Gomarus College Assen

### 'Ik ken de leerlingen bij hun naam'

"Ik laat me graag uitnodigen voor een gesprek. De kopjes ruim ik zelf wel op." Dat schreef Jaap van der Heide in zijn sollicitatiebrief op de functie van conciërge. Hij had 26 jaar zelfstandig als ijsboer gewerkt, maar hij wilde wat anders. Zijn brief was letterlijk een mooie binnenkomer, want sinds 2012 is hij daadwerkelijk conciërge in Assen.

Hij is altijd vrolijk. "Chagrijnig ben je maar in je eigen tijd, zeg ik dan. Ik vind het belangrijk om vriendelijk te zijn tegen de leerlingen. Respect over en weer staat bij mij centraal. Mijn manier van doen is zeker gebaseerd op mijn geloof.

We zijn allemaal pareltjes van God. En kinderen, daar moet je zuinig op zijn."

Het leukste aan zijn baan vindt hij de variatie. "Elke dag is hier anders. En ook kinderen zijn elke dag anders. Als ik weet dat er iets speelt, geef ik extra aandacht. Even een boks, een klopje op de schouder, ik geef kinderen graag het gevoel dat ze ertoe doen." Jaap is dienstbaar ingesteld en vindt het fijn om mensen te helpen. Sociaal en positief denken, dat is zijn instelling. "Ik doe een ander graag een plezier, nee zeggen kan altijd nog." De meeste kinderen kent hij bij naam.

En ook vindt hij het persoonlijke contact met ouders prettig. "Dat is het voordeel van een kleine school. Het geeft een veilig en geborgen gevoel." □





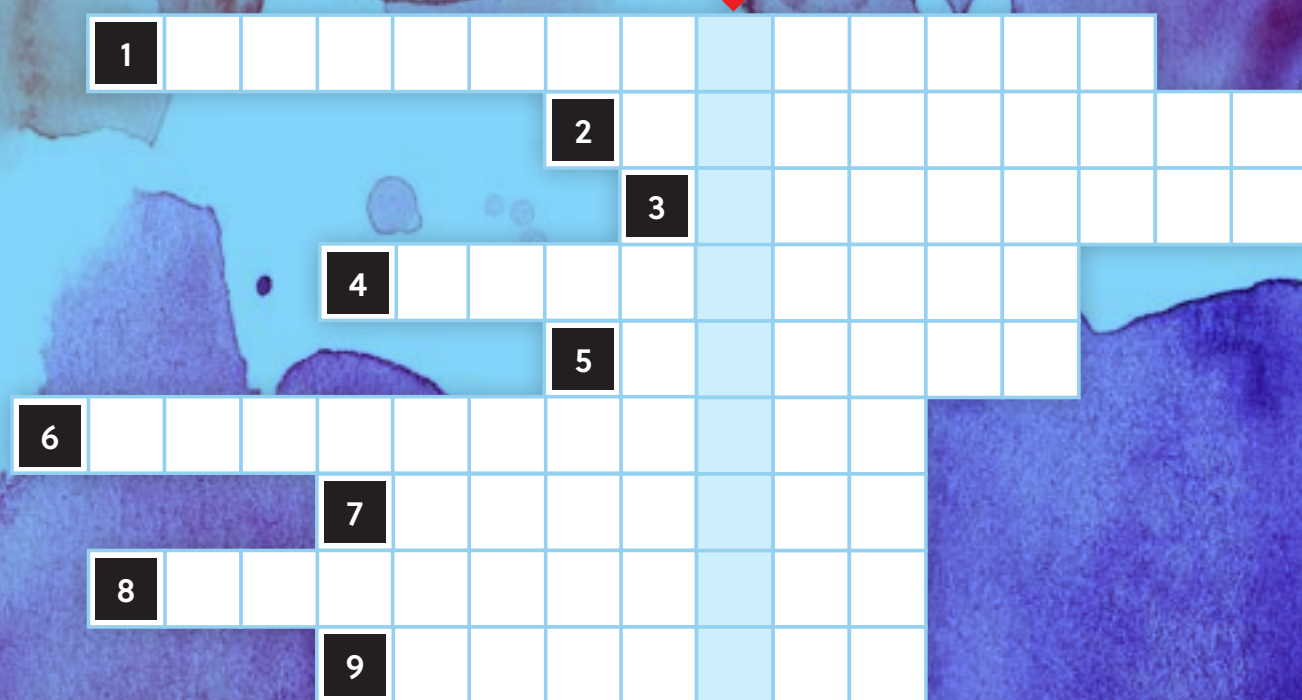
# Rebus PRIJSPUZZEL

Weet jij de puzzel op te lossen? Los de rebusjes op, vul de gevonden woorden in de juiste vakjes en in de lichtblauwe balk ontstaat een woord. Vind het juiste woord en maak kans op een te gekke prijs!

Stuur je antwoord **vóór 1 maart 2020** naar ons op via [gomaruscollege.nl/puzzel](http://gomaruscollege.nl/puzzel).

Succes!

Oh ja, IJ is in deze puzzel één letter!



## TURN UP THE MUSIC

Peter van Dijk,  
docent muziek en godsdienst.

### 'Ik hoop ze aan te sporen zélf met muziek bezig te gaan'

"Ik sta bekend als meneer Dip. Dat is eigenlijk niet mijn echte naam, maar een soort afkorting die hier op school wordt gebruikt. Sommige collega's en leerlingen wéten niet eens dat ik eigenlijk Van Dijk heet. Maar ik vind het prima."

Hoewel hij ooit landmeter was, is muziek zijn grote passie. "En ik ben dol op pubers, ik vind het prachtig om les te geven en iets over te brengen. Ik kon iemand vervangen hier op het Gomarus en ben blijven hangen."

Muziek heeft volgens meneer Dip iets goddelijks. "Het is verrijkend, het is als een soort geschenk dat ons is gegeven. Muziek roept bijzondere gevoelens op. Je vindt muziek op veel plaatsen terug in de Bijbel. Ik zie het als een eerste levensbehoefte. Het is jammer dat het belang van muziek is ondergeschoven in onze maatschappij." Ook juist wanneer leerlingen niets met muziek hebben, wil meneer Dip ze er graag bij betrekken. "Er is altijd wel iets waarmee ik ze kan stimuleren. Door bijvoorbeeld met elkaar te zingen, dat is toch ook voor een groot deel techniek en beleving." Maar ook leerlingen die zelf bijvoorbeeld al heel goed piano spelen, haalt hij graag even uit hun comfortzone. Door ze achter een drumstel te zetten bijvoorbeeld.

Het mooiste compliment voor hem is als leerlingen zeggen zijn vak niks te vinden, maar het bij hem in de klas altijd zo leuk vinden. Altijd vrolijk en gericht op echt contact, dat is meneer Dip!



# Kunst & Z...



Houd je van tekenen, schilderen, kunst en creatief bezig zijn? Op het Gomarus maken we ook daar tijd voor vrij. Je kunt zelfs eindexamen doen in het vak tekenen.

Je gaat aan de slag met allerlei verschillende materialen en technieken. Belangrijk én leerzaam!

Want wat leer je van kunst? Nou, bijvoorbeeld: voelen, ervaren, inleven, observeren, goed kijken, luisteren, creatief denken en doen, reflecteren en met anderen samenwerken... Vaardigheden die je bij andere vakken weer goed kunt gebruiken!

We geven je een klein kijkje in de kunstwerken van onze leerlingen. Wat een talent!





# What's in my bag?<sup>(school)</sup>

Sara Mars, 11 jaar

Hij is zwart met witte bloemen. "En er zit een beetje blauw in", zegt Sara. "Hij is van Eastpack, maar ik vind dat je vooral een tas moet kiezen die je zelf leuk vindt. Die van mij neem ik mee in mijn kratje dat voorop mijn fiets zit. Hoe ik eraan kom? Mijn moeder had een paar leuke gezien in Groningen en foto's gemaakt. Van de foto heb ik mijn tas uitgekozen en toen heeft mijn moeder hem gekocht. Wat ik mee heb? Een broodtrommel, waterfles, etui, agenda en allemaal boeken. Verder nog mijn telefoon en bandenplakspul. Voor als ik een lekke band heb wanneer ik van en naar school fiets. Ik moet tien kilometer fietsen, naar Onnen. Mijn fietssleutel doe ik in het voorvakje, dan kan ik hem lekker snel vinden."



Michiel Langeler, 14 jaar, 3vwo

De tas van Michiel is zwart. Hij kreeg hem toen hij naar de eerste ging. "Ik heb hem besteld via een site, mijn broers en zus hebben er ook zo eentje. Ja, mijn schriften zien er nu nog netjes uit, zo aan het begin van het schooljaar. Er zit ook een agenda in mijn tas. Daar schrijf ik mijn huiswerk in. Meiden pakken soms onze agenda's af en zetten er allemaal dingen in. Bijvoorbeeld dat ik een date zou hebben met iemand uit mijn klas. Onzin natuurlijk. Of ze maken rare tekeningen. Er zit ook een etui, een rekenmachine, een flesje water en wat brood in. Ik heb mijn boterhammen met kaas en boter zelf gesmeerd. Een banaan neem ik mee in een bananendoos, zodat mijn banaan niet bruin wordt. Drie sleutels bewaar ik in mijn tas: mijn huis-, fiets- en kluis-sleutel. De huissleutel hoort bij een huis in een buitenwijk van Groningen. Iedere dag fiets ik twee keer een halfuur om van en naar school te gaan."



## COLOFON



De Gomarum Glossy is een uitgave van het Gomarum College.

### Redactie

**Afdeling Marketing en Communicatie  
Gomarum College**  
Eveline Berends,  
Janneke van Leeuwen en  
Ido van Veen

**Anne Schrijft**  
Annechien Willering

### Vormgeving en productie

 STUDIO PIIP

### Fotografie

Foto Martini

### Met medewerking van:

(Oud)leerlingen, ouders,  
docenten, ondersteunend  
personeel en directie



Ises Meijering, 12 jaar

De tas van Ises ziet er heel vrolijk gebloemd uit. De bloemen spreken Ises erg aan. De tas is van het merk Eastpack. "Dit soort tassen zijn heel stevig. Mijn zus heeft er ook eentje, dus daarvan wist ik al dat het een goede keuze zou zijn. Ik zou nieuwe leerlingen zeker een stevige tas aanraden. Waar ik hem heb gekocht? Besteld via internet. Vandaag heb ik er een etui, boeken, agenda, brood, fruit, drinken en een koek in gestopt. Mijn brood maak ik zelf klaar. Dat vind ik niet erg om te doen. Mijn wiskundeboek zit in mijn tas omdat we dat vak vandaag hebben. Wiskunde vind ik het leukste vak omdat je daarbij dingen onderzoekt. En straks doe ik mijn tas weer op mijn fietsrekje en dan fiets ik terug naar mijn woonplaats Roden."





# Aanmelden bij het Gomarus College

Het Gomarus College is een gereformeerde school, al 60 jaar lang! Dat klinkt misschien ouderwets, maar er is veel veranderd. Wij zijn een school waar iedereen die Jezus volgt welkom is. Een school voor christenen. Wij vinden het belangrijk dat ons onderwijs aansluit bij de christelijke opvoeding die je thuis krijgt. Dat versterkt elkaar. Daarin hebben we elkaar nodig.

Daarover gaan we voordat je bij ons op school komt met je ouders praten. Het zogenaamde aanmeldingsgesprek\*. Dan vertellen wij wat het betekent dat we een gereformeerde school zijn en waar je dat aan merkt. Vanuit Gods grote gebod: heb God lief en je naaste als jezelf gaan we met elkaar om.

Als we met je ouders spreken, vragen we hen of ze willen vertellen hoe zij jou een christelijke opvoeding geven. Wie is Jezus voor jullie? We willen graag dat de opvoeding die je thuis krijgt en onze vorming op school elkaar versterken.

\*Wij voeren dit gesprek met je ouders als jij het eerste kind uit het gezin bent dat naar het Gomarus College gaat. Wij vragen dan hartelijke instemming met het feit dat het onderwijs dat wij geven, gebaseerd is op onze gereformeerde identiteit zoals verwoord in ons identiteitsdocument. Dat document vind je op [www.gomaruscollege.nl](http://www.gomaruscollege.nl).

**Wie meldt aan?**  
Ouder(s)/verzorger(s) van de leerling

**Vanaf wanneer?** Nu al!

**Tot wanneer?** 15 maart 2020

**Hoe?** Via onze website:  
[www.gomaruscollege.nl/aanmelden](http://www.gomaruscollege.nl/aanmelden)

En start met het invullen van het digitaal aanmeldformulier voor leerjaar 1:



ROC  
**menso alting**

SAMEN  
GELOVEN IN JOUW  
PERSOONLIJK  
TALENTE



> **ROC Menso Alting is een gereformeerde school voor middelbaar beroepsopleiding. We willen studenten vanuit een christelijke levensvisie voorbereiden op de beroepspraktijk of een vervolopleiding.**

## Facts

- Je kunt bij ons een opleiding volgen binnen de sectoren Onderwijs & Opvoeding, Economie, Zorg & Welzijn en Dienstverlening.
- Onze school is met een 7,8 beoordeeld door studenten. Wij hebben de meest tevreden studenten van Nederland! (JOB-monitor)
- Je vindt onze school op de gezellige campus aan het Vondelpad samen met het Gomarus College.
- Wij hebben officieel een gezonde kantine. Vier dagen in de week kun je bij ons vers belegde broodjes, salades, fruit en lekker smoothies kopen.
- > Wij leggen veel nadruk op persoonlijke begeleiding, iedereen wordt bij ons gezien. Bij ons staat kwaliteit en identiteit centraal.

# Heeft uw kind **EXTRA** begeleiding nodig?

Is uw kind niet of onvoldoende zelfredzaam?

Heeft uw kind ASS of AD(H)D?

Krijgt uw kind het eigen leven niet op de rails?

Elk jaar organiseert PIM de laatste twee dagen van de zomervakantie de zelfredzaamheidsstraining **Ontspannen naar School**, bedoeld voor jongeren die veel moeite met veranderingen hebben. Informatie is aan te vragen via PIMnoord.

- PIM is een begeleidingscentrum voor jongeren met ASS (PDD-nos, Asperger), AD(H)D, hechtingsproblematiek, etc. Onze begeleiding richt zich op het structureren en organiseren van het leven en het bevorderen van de zelfredzaamheid van uw kind.
- Als uw zoon of dochter al een diagnose heeft of daarvoor in aanmerking zou kunnen komen, dan zouden wij er ook voor uw kind kunnen zijn.
- Wij werken met christelijke begeleiders die niet alleen uw kind begeleiden naar zelfredzaamheid, maar ook een rolmodel voor hem of haar kunnen zijn. U vindt ons op vestigingen van het Gomarus College.

**STUDIEpunt**  
sterk in werk  
Huiswerkinstituut **STUDIEpunt**  
is partner van PIM

**Informatie en aanmelding:**  
(050) 524 45 57 info@stichtingPIM.nl  
(06) 160 067 31 info@studiepuntnoord.nl  
[www.stichtingPIM.nl](http://www.stichtingPIM.nl) [www.studiepuntnoord.nl](http://www.studiepuntnoord.nl)

**PIM**noord  
Samen bouwen aan zelfstandigheid



# Check onze socials

P.S. Wil je op de hoogte blijven van onze activiteiten? Schrijf je dan nu in via [gomaruscollege.nl/blijfopdehoogte](http://gomaruscollege.nl/blijfopdehoogte)



/gomaruscollege



/gomaruscollege



@gomaruscollegeofficial



/gomaruscollege

